



ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR. 4

Str. Cap. Grigore Marin, nr. 42-44, Sector 4 - București

Telefon: 021.334.36.17

Site: www.scoalaspeciala4.ro

Fax: 021.334.36.17

Email: gimnazialaspeciala4@gmail.com

Nr. înreg. 1594/15.09.2022

Prezentat în ședința Consiliului reprezentativ al părinților din 16.09.2022

Prezentat în ședința C.P. din 19.09.2022

Validat în ședința C.A. din 20.09.2022

RAPORT ANUAL ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI **ANUL ȘCOLAR 2021/2022**

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor întocmite de către responsabilul Comisiei de Curriculum și responsabili comisiilor pe probleme, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul financiar-contabil, secretariat, administrativ, cabinet medical.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planurilor manageriale ale unității școlare ale anului școlar 2021-2022, astfel ca activitățile elaborate au avut ca scop atingerea următoarelor obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice.
- Respectarea prevederilor legislației în vigoare privind constituirea efectivelor de elevi pe clase.
- Cunoașterea conținuturilor planurilor de învățământ pe specificul fiecărei clase, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de predare-învățare-evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, fișe de evaluare, portofolii ale elevilor etc.).
- Stabilirea ofertei educaționale a școlii în funcție de nevoile specifice ale comunității
- Diversificare metodelor și a strategiilor de lucru cu elevii față în față și online, în vederea creșterii nivelului de performanță și a pregătirii curriculare a elevilor.
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și caracter practic-aplicativ, în spiritul principiilor și practicilor societății moderne și democratice.
- Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative în sistem față în față și online (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);

- Elaborarea proiectului planului de școlarizare în funcție de realitatea școlară;
- Îmbunătățirea participării la activități de formare a personalului didactic;
- Monitorizarea utilizării resurselor materiale și umane în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Creșterea calității resurselor umane în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale propuse și asigurarea calității
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.
- Monitorizarea folosirii resurselor umane, materiale și financiare pentru atingerea scopurilor educaționale.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă al cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale înalte;
- Organizarea la nivelul unității școlare și în parteneriat cu alte instituții de cursuri de formare continuă și monitorizarea procesului de formare continuă al cadrelor didactice ;
- Realizarea evaluării personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic.
- Fluidizarea fluxului informațional dintre Consiliul de Administrație, comisiile metodice și comisiile pe probleme.

4. PARTENERIATE SI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse unități de învățământ interne și internaționale, cu instituții și organizații în derularea de programe și parteneriate cu unitatea noastră de învățământ.
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea de activități extrașcolare și extracurriculare în sistem online.
- Coordonarea și organizarea proiectelor de parteneriat care sunt în curs de derulare;
- Colaborarea cu instituții guvernamentale abilitate în derularea de proiecte și programe comune;
- Încheierea de parteneriate cu organizații nonguvernamentale, comunitatea locală, companii, etc;
- Promovarea unei imagini pozitive a școlii în rândul comunității locale;
- Organizarea punctelor de informare și documentare pentru uzul părinților și elevilor;
- Inventarierea, gestionarea eficientă și transmiterea informațiilor de interes public în conformitate cu prevederile Legii Nr.544/12.10.2001 privind liberul acces la informațiile de interes public.

5. IMAGINE

- Conturarea unei imagini pozitive la nivel local, național și internațional

CONSILIUL REPREZENTATIV AL PARINTILOR

În luna septembrie 2021, a avut loc Adunarea generală a părinților în vederea constituirii Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul școlar 2021/2022, precum și pentru desemnarea celor 2 părinți ca membri în Consiliul de administrație al unității de învățământ în persoana d-lui Uhr George Nicky și a d-nei Oancea Carmen. Consiliul s-a reunit și și-a desfășurat ședințele conform graficului întocmit, ședințe în care au fost identificate nevoile unității școlare, s-au propus și găsit soluții pentru rezolvarea unor probleme de interes general. Acesta s-a întrunit în vederea discutării și a organizării activității școlare în sistem hibrid, a diferitelor activități extrașcolare în sistem online.

Fie prin reprezentanții desemnați în Consiliul de Administrație al unității, fie în cadrul ședințelor, părinții au participat la procesul decizional.

ACTIVITATEA CABINETULUI MEDICAL

Un rol important în asigurarea siguranței elevilor, având în vedere context pandemic actual l-a avut activitatea cabinetului medical. Împreună cu echipa managerială a școlii, asistentul medical a participat la toate deciziile luate cu privire la siguranța igienico-sanitară a elevilor.

Printre principalele activități ale cabinetului se enumeră:

- 1) asigurarea condițiilor igienico-sanitare și de distanțare, determinate de situația epidemiologică existentă;
- 2) asigurarea respectării tuturor procedurilor specifice;
- 3) întocmirea fișei de observație a fiecărui elev la venirea acestuia în școală, efectuând anamneza, examenul neuro-psihiatric, examinarea clinică;
- 4) stabilirea și urmărirea în dinamică a diagnosticului;
- 5) efectuarea zilnică a examenului de triaj;
- 6) indicarea tratamentului psihoterapeutic și consilierea în efectuarea psihoterapiei;
- 7) direcționarea către consult de specialitate, pentru internarea în spital a elevilor, după caz;
- 8) efectuarea examenului medical de bilanț al elevilor;
- 9) eliberarea adeverințelor medicale pentru scutire de educație fizică a elevilor cu probleme neuro-psihiatrice și pediatrie conform normelor sanitare în vigoare;
- 10) asigurarea administrării tratamentului medicamentos, stabilit de medicul curant de specialitate al elevului;
- 11) colaborarea cu personalul pedagogic, psihologul, logopedul, pentru stabilirea dinamicii dezvoltării neuro-psiho-motorii și a problemelor pediatrie existente;
- 12) colaborarea cu părinții în vederea respectării tratamentului prescris la domiciliu, a măsurilor psiho-terapeutice ce se impun;

RAPORT ANUAL PRIVIND ACTIVITATEA ADMINISTRATIVĂ ÎNTOCMIT DE ADM. PATRIM. NANCIU CONSTANTIN

Scoala Gimnaziala Speciala nr. 4 scolarizeaza elevi cu cerinte educative speciale. Dispune de un spatiu acordat in urma unui protocol inca din anul 2009, cu sprijinul Consiliului Local (prin A.S.L.G.) la acel moment, impreuna cu I.S.M.B. si Grupului Scolar Industrial „Dacia”. Spatiul este generos (avem 17 sali de clasa , 8 cabinete , un laborator de informatica , cantina, magazii, biblioteca, dormitor pentru prescolari etc.). Desi acest spatiu este destul de mare, el trebuie adaptat continuu conform cerintelor copiilor cu nevoi speciale. De asemenea, trebuie mentionat faptul ca utilitatile sunt la comun cu Grupului Scolar Industrial „Dacia”.

In unitatea noastra functioneaza doua **cabinete medicale** si sunt incadrati:

- un post medic specialist neuropsihiatrie infantila
- 1 post asistenta medicala
- 3 posturi infirmiere

Aportul acestora este destul de elocvent prin felul in care acest personal se achita de sarcini, de felul in care colaboreaza cu personalul didactic. Mentionam ca personalul medical intocmeste fisa de observatie a elevului, stabileste diagnosticul, urmareste indeaproape aplicarea riguroasa a tratamentului, avizeaza participarea elevilor la diferite activitati si nu in ultimul rand efectueaza examenul medical de bilant. Face parte din diferite comisii si colaboreaza cu personalul de la Sanatate si Securitate in Munca , participa la concursuri si deplasari, insotind copii .

Asistenta medicala Gligor Adriana Florentina - tine evidenta analizelor medicale, administreaza tratamentul elevilor (acolo unde este cazul), participa la intocmirea meniurilor , asista la primirea si distribuirea alimentelor , acorda primul ajutor, efectueaza masuratorile somatometrice si somatoscopice , controleaza alimentele organoleptic, intocmind si ancheta alimentara .

Infirmierele : ajuta la primirea elevilor , insoteste la masa daca e nevoie si ajuta pe cei in dificultate, schimba copiii cand este cazul , merg cu ei la toaleta, se ocupa de igiena copiilor si de curatenia atat a claselor cat si a spatiului verde de langa scoala. Participa la garzi si la curatenia generala precum si la igienizarea unitatii scolare.

Bucatarii pregatesc mesele, intretin curatenia blocului alimentar, participa la igienizarea de vara , raspund de calitatea si de cantitatea mancarii.

Asistentul social Ivan Eugenia se preocupa in permanenta de inscrierea elevilor si tine legatura cu cei de la D.G.A.S.P.C. sector 4 , intocmeste anchetele sociale, tine legatura permanenta cu parintii si tine evidenta actelor din dosarele elevilor (orientari scolare si profesionale, certificate, etc.)

Serviciul Secretariatul- are un rol important in buna defasurare a activitatii in scoala, deoarece intocmeste situatiile scolare, intocmeste contractile individuale de munca, intocmeste registrul salariatilor, tine evidenta elevilor inscrisi , raspunde de comunicarea cu ISMB, intocmeste statele de plata a salariilor, actualizează baza de date a școlii cu privire la documentele școlare.

De asemenea, coreleaza și implementeaza activitățile compartimentului conform planului managerial al instituției, prin planificarea calendaristica (anual și semestrial) a activităților din compartimentului secretariat.

- Respecta orarul secretariatului avand cu fiecare persoana atitudine proactivă, este atentă la detalii, punctuală, serioasă.

- Se ocupa de procurarea, păstrarea și cunoașterea documentelor privind legislația școlară (legi, hotărâri, ordine, regulamente, instrucțiuni, adrese), utilizează TIC pentru întocmirea documentelor, întocmește și pastrează dosarele personale ale salariaților cu respectarea regulilor de alcătuire și completare în vigoare, întocmește statele de plată a salariaților pe baza contractelor de muncă de angajare.

- Are abilitatea de a lucra cu echipamente performante, dând dovada de o bună cunoaștere a noilor tehnologii și a mijloacelor moderne de comunicare.

- Respecta contractul individual de muncă și a [regulamentului de ordine interioara](#).

- Colaborează cu conducerea școlii în elaborarea documentelor școlare.

- Asigură circuitul documentelor școlare în condiții optime.

- Păstrează permanent legătura cu Inspectoratul Școlar de sector și I.S.M.B. , CCD, unități de învățământ din cadrul sectorului.

- Asigură cu rigurozitate relațiile cu publicul.

- Respectă ordinea și disciplina la locul de muncă, normele de protecția muncii, de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ indentifică nevoile de autoinstruire în funcție de atribuțiile din fișa postului.

Profesionalismul, stăpânirea domeniului în care desfășoară activitate, munca tenace, eforturi susținute, perseverența și implicare directă în activitățile pe le are în atribuțiile de serviciu.

Serviciul Contabilitate – în anul financiar 2021- aportul administratorului financiar Horvarth Georgiana Liliana a fost materializată prin asigurarea fondurilor banesti pentru procurarea bunurilor necesare la începerea anului școlar, asigurarea fondurilor pentru cheltuieli materiale și salariale, face parte din diferite comisii, întocmește bugetul anual, se preocupă de venituri tinând evidența contabilă, asigură fondurile necesare pentru participarea elevilor la diferite acțiuni și programe , tine legătura și rezolvă orice problema ivită cu bancile unde personalul unitatii are cardurile. Se preocupă de atragerea de fonduri extrabugetare. Participa la proiectele desfășurate în cadrul școlii exemplu : Mobilitate proiect ERASMUS+, Proiect « Bullies to Buddies ».

-Cunoaște planurile manageriale ale școlii și le respectă în vederea operaționalizării eficiente a activității în compartimentul pe care îl reprezintă.

- Se implică nemijlocit la proiectarea activității din școală împreună cu directorul școlii în vederea stabilirii necesităților unității din punct de vedere financiar- contabil și al dotărilor bazei logistice și materiale a acesteia.

- Se preocupă permanent de actualizarea bazei legislative din domeniul financiar – contabil și cunoașterea, aplicarea ei.

- Are abilități de operare PC și le folosește în proiectarea activității în unitatea școlară aducând permanent un plus în activitatea pe care o desfășoară.

-Angajează în mod corect unitatea școlară, alături de director, în orice acțiune patrimonială .

- Întocmește planurile de venituri și cheltuieli bugetare, extrabugetare la termenele și în condițiile stabilite de lege ;

- Întocmește acte justificative și documente contabile cu respectarea formularelor și regulilor de alcătuire și completare în vigoare;

-Organizează și exercită viza de control financiar preventiv în conformitate cu prevederile legale ;

- Întocmește împreună cu conducerea școlii planuri de venituri și cheltuieli.

- Înregistrează toate operațiunile de la bugetul local și MEN (salarii și cheltuieli materiale, buget de stat (burse, cheltuieli de transport, autofinanțare, venituri proprii).

- Elaborează și actualizează periodic proceduri operaționale pentru compartimentul financiar-contabil, le aduce la cunoștință directorului unității și le comunică comisiei CEAC, adaptându-le la nevoile unității școlare.

- Organizează circuitul documentelor contabile și înregistrarea lor în mod cronologic și sistematic în evidența contabilă.

- Se preocupă de propria dezvoltare profesională și manifestă interes în cunoașterea legislației în vigoare

- Respecta ROI, normele și procedurile de sănătate și securitate a muncii, de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ.

- Da dovada de atitudine morală și civică (limbaj, ținută, respect, comportament) față de întreg personalul unității școlare

- Respecta și promovează deontologia profesională

A corelat activitățile contabile cu planul managerial având o permanentă comunicare cu directorul unității respectând strategiile și obiectivele propuse.

-Cunoaște și aplică legislația contabilă în vigoare participând astfel la dezvoltarea instituțională

Informaticianul participă la alegerea unei strategii optime pentru gestionarea și verificarea stării de funcționare a echipamentelor de calcul utilizând baza logistică existentă în unitatea de învățământ.

-realizează întreținerea rețelei INTERNET a școlii

- participă la întocmirea planificărilor calendaristice conform legislației în vigoare până la termenul stabilit.

-comunica permanent cu conducerea școlii.

Toate acestea sunt realizări ale acestui colectiv bun, care, deși în ciuda finanțării limitate reușesc prin munca și devotament să mențină școala curată, iar copiii să se simtă bine aici aducând un plus estetic, de civilizație și eficiență în mediul social.

Întreg personalul administrativ cunoaște planurile manageriale ale școlii și le respectă în vederea operationalizării eficiente a activității.

COMPARTIMENTUL BIBLIOTECĂ

În anul școlar 2021-2022, compartimentul Bibliotecă a Școlii Gimnaziale Speciale nr.4 a desfășurat următoarele tipuri de activități:

Activități cu caracter biblioteconomic, activități de promovare a lecturii, a cărții și informației și activități de dezvoltare profesională continuă.

Activități cu caracter biblioteconomic:

➤ distribuția manualelor școlare și a celor de specialitate pe fișa fiecărui elev; întocmirea planului managerial, al planului anual de activități și a procedurilor operaționale;

➤ asigurarea funcționării bibliotecii în conformitate cu normele biblioteconomice în vigoare și a orarului stabilit;

➤ evidența zilnică a documentelor bibliotecii;

➤ întocmirea procedurilor operaționale privind activitatea bibliotecii;

- verificarea și evidența fondului de publicații al bibliotecii;
- elaborarea situațiilor statistice ale bibliotecii;
- înscrierea elevilor și a cadrelor didactice.
- urmărirea permanentă a restituirii la timp a cărților împrumutate;
- casarea manualelor deteriorate și a celor care nu mai corespund programei școlare actuale;

Administratorul de patrimoniu și magazinerul - în anul 2021 s-a preocupat de pregătirea școlii pentru începerea noului an, asigurând astfel condiții optime pentru desfășurarea procesului de învățământ. A gestionat și repartizat bunurile, a dotat cu mobilier și aparatură în limita posibilităților financiare.

-Intocmesc lista de alimente, se preocupă de procurarea alimentelor, dau în consum alimentele, întocmesc notele de recepție, răspund de programul "Cornul și laptele".

-Au întocmit nenumărate adrese pentru a putea aduce îmbunătățiri construcției, astfel s-a putut construi un lift, s-a realizat un loc de joacă, a fost delimitat spațiul verde și au fost făcute modificări la cantină, astfel asigurându-se un circuit cât mai apropiat de cerințele DSV.

- S-a preocupat de întocmirea documentelor privind Sănătatea și Securitatea în Muncă și Medicina Muncii.

În cadrul acestui compartiment s-a desfășurat activitatea în conformitate cu obiectivele specifice prevăzute în fișa postului;

-Au efectuat activități de aprovizionare cu materiale necesare bunei funcționări a instituției, cu alimente pentru prepararea hranei elevilor din unitatea școlară, corelată cu Planul Anual de Achiziții aprobat de conducătorul unității de învățământ.

-Au corelat activitățile compartimentului administrativ cu planul managerial al instituției;

-Au adecvat activitatea compartimentului la planul de dezvoltare al școlii;

-Împreună cu conducerea unității școlare, au întocmit planificarea calendaristică a activităților compartimentului administrativ, graficul de serviciu precum și orarul întregului personal ce deservește curățenia și întreținerea școlii și a cantinei.

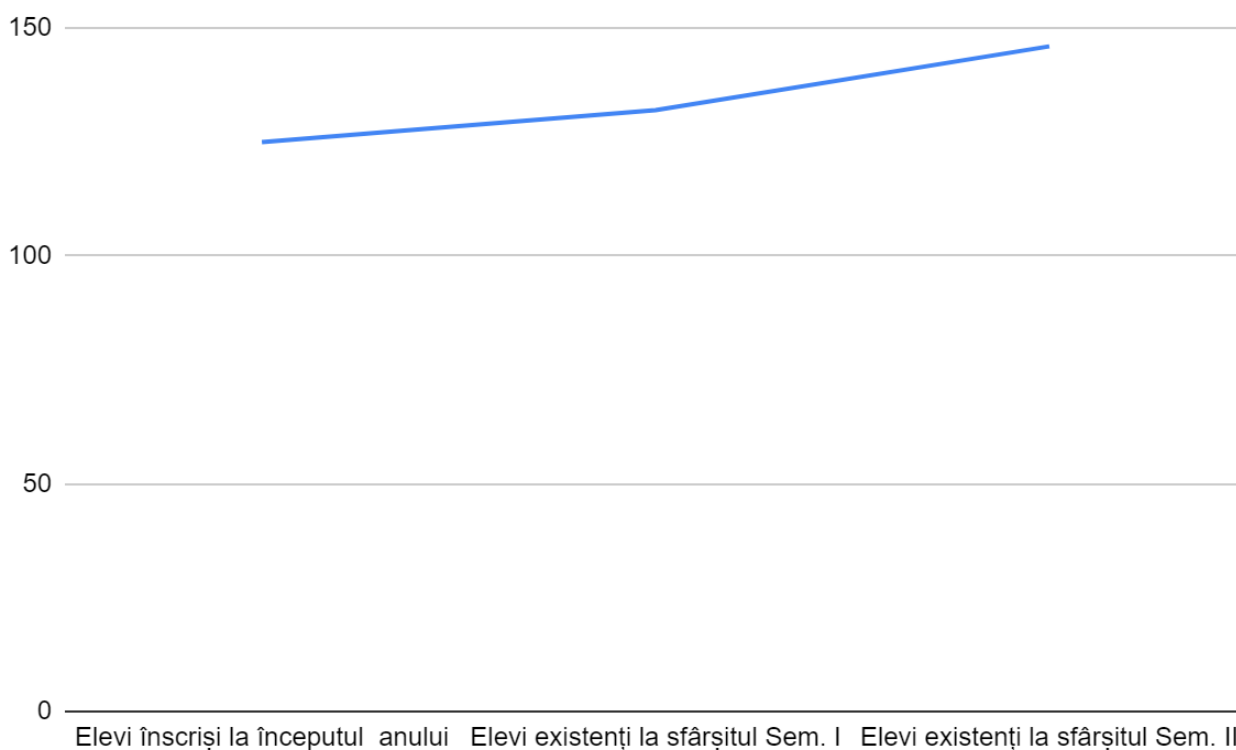
Întreg compartimentul administrativ dă dovadă de seriozitate, corectitudine și dorința de a participa permanent la dezvoltarea instituțională a unității.

Participă la cursuri de perfecționare, fiind astfel în permanentă legătură cu tot ce este nou în domeniul fiecărui angajat.

Acolo unde apar diferite probleme se încearcă pe cât posibil să se corecteze lipsurile apărute.

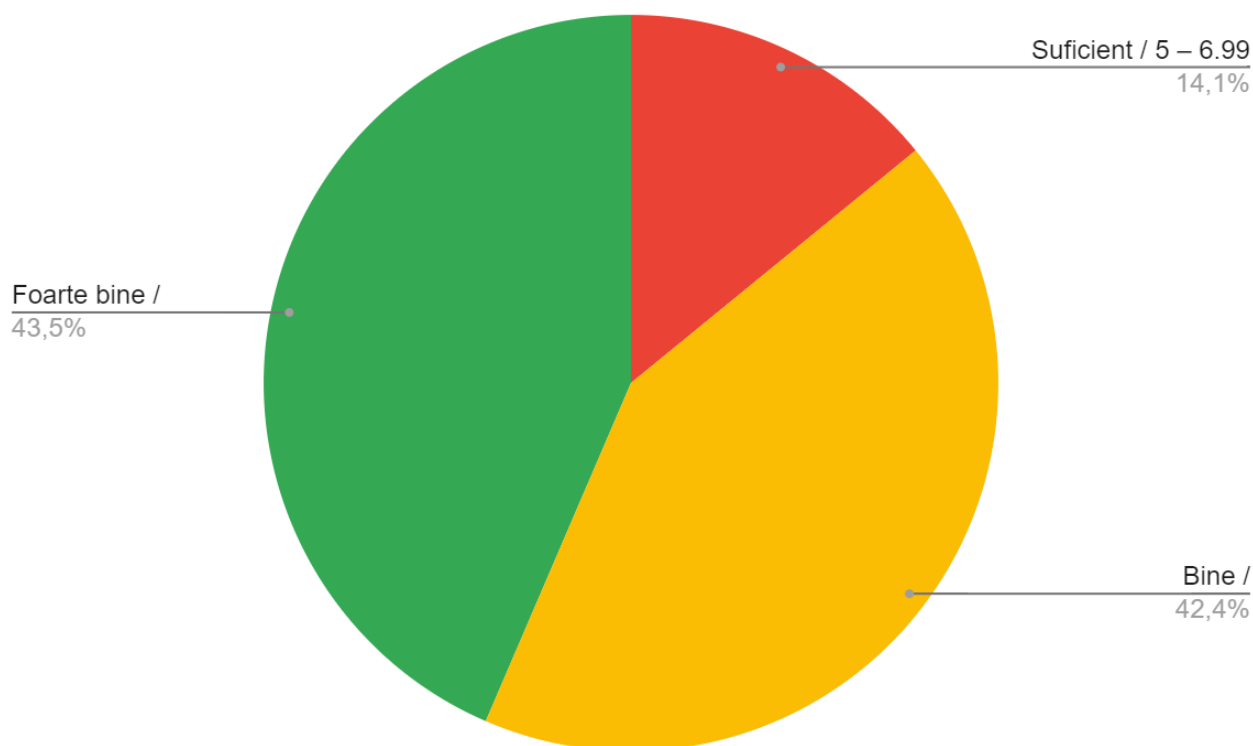
1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚATURA - La sfârșitul anului școlar 2021/2022, numărul elevilor și rezultatele la învățătură sunt sintetizate astfel:

Clasa	Înscriși la încep. anului	Semestrul I				Semestrul al II-lea				Declarați "amânați anual" / Situație neînch.
		Veniți pe parc. Sem I	Plecați pe parc. Sem I	Existenți la sfârșitul Sem. I	Promovați	Veniți pe parc. Sem II	Plecați pe parc. Sem I	Existenți la sfârșitul Sem. II	Promovați	
Gr. Mijl	6	3	0	9	9	0	0	9	9	0
Cls. preg	6	1	0	7	7	1	0	8	8	0
Cls. I	5	2	0	7	7	1	0	8	8	0
Cls. a II-a	7	2	0	9	9	3	0	12	12	0
Cls. a III-a	10	0	0	10	10	0	0	10	8	2
Cls. a IV-a A	10	1	1	10	10	3	0	13	13	0
Cls. a V-a A	8	1	0	9	9	0	0	9	9	0
Cls. a V-a B	6	1	1	6	6	1	0	7	7	0
Cls. a VI-a A	14	1	0	15	15	0	0	15	15	0
Cls. a VI-a B	7	0	0	7	7	1	0	8	8	0
Cls. a VII-a A	5	0	0	5	5	0	0	5	5	0
Cls. a VII-a B	5	0	0	5	5	0	0	5	5	
Cls. a VIII-a A	11	0	0	11	11	0	0	11	11	0
Cls. a VIII-a B	4	1	1	4	4	1	0	5	5	0
Cls. a VIII-a C	10	0	0	10	8	0	0	10	8	2
Cls. a IX-a	5	0	0	5	5	0	0	5	5	0
Cls. a X-a	6	0	0	6	5	0	0	6	5	1



Din analiza tabelului și a graficului de mai sus se poate vedea că numărul populației școlare a crescut, mai ales la clasele de debut a ciclurilor școlare.

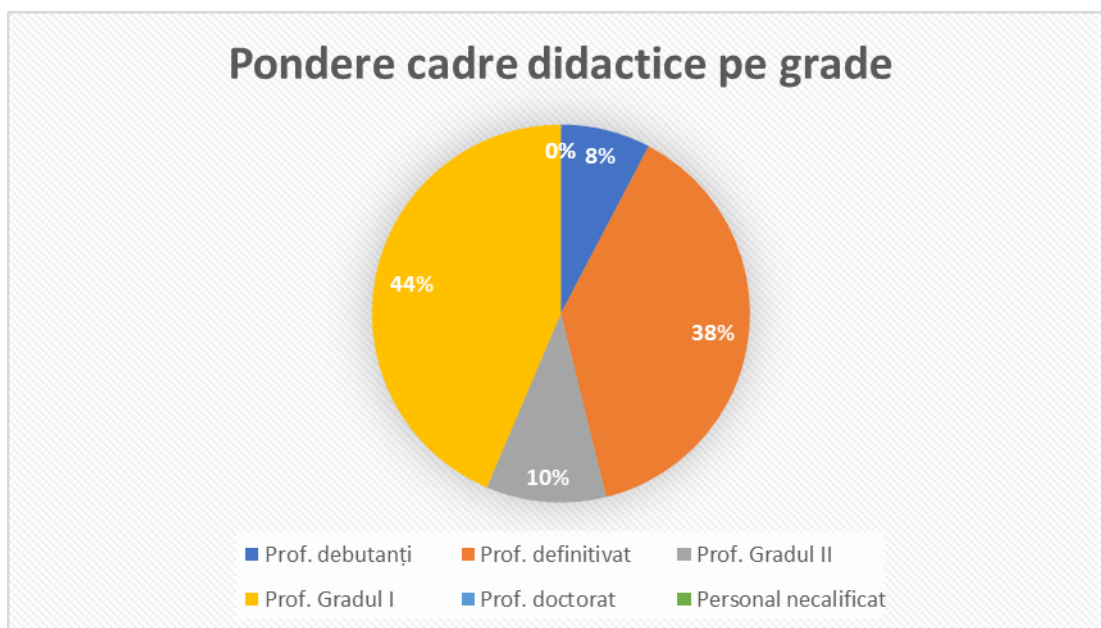
Clasa	Număr total elevi	Din care			
		Insuficient / sub 5	Suficient / 5 – 6.99	Bine / 7 – 8.99	Foarte bine / 9 - 10
Gr. Mijl	9	-	-	-	-
Cls preg	8	-	-	-	-
Cls. I	8	0	0	5	3
Cls. a II-a	12	0	4	4	4
Cls. a III-a	10	0	0	0	8
Cls. a IV-a A	13	0	1	4	8
Cls. a V-a A	9	0	0	0	9
Cls. a V-a B	7	0	0	0	7
Cls. a VI-a A	15	0	4	9	2
Cls. a VI-a B	8	0	0	2	6
Cls. a VII-a A	5	0	0	1	4
Cls. a VII-a B	5	0	3	1	1
Cls. a VIII-a A	11	0	0	1	10
Cls. a VIII-a B	5	0	0	2	3
Cls. a VIII-a C	10	0	0	3	5
Cls. a IX-a	5	0	0	2	3
Cls. a X-a	6	0	0	2	3



După cum se poate observa și în graficul de mai sus, 43.5% din elevii unității de învățământ (cu excepția preșcolarilor și a elevilor din Clasa pregătitoare, care nu primesc calificative/note) au media Foarte Bine/ 9-10, 42.5 % Bine / 7-8.99, iar 14.1% Suficient/5-6.99. Cei 5 elevi declarați amânați/repetenți sunt în această situație pentru că nu s-au prezentat la școală pe întreg anul școlar.

2. PERSONAL DIDACTIC ÎNCADRAT 2021-2022 ÎN CADRUL ȘCOLII GIMNAZIALE SPECIALE NR.4

Personal didactic	Total posturi/catedre	Din care ocupate cu cadre didactice care au gradul:						Posturi ocupate PCO
		Prof. debutanți	Prof. definitivat	Prof. Gradul II	Prof. Gradul I	Prof. doctorat	Personal necalificat	
Educator/Educatoare	2							2
Profesori educatori	15	3	1	1	2			8
Profesori PPS	20,14		5	3	8			4,13
Profesori TTL	9,18		3	1	5			0,18
Profesori psihodiagniza	0,44		0,44					
Profesori Kineto	1,75	0,25	0,50		1			
Profesori Ed.fiz	1,56		1,32		0,25			0,56
Profesori Itineranti	1		1					
Profesori Religie	1				1			



Din cele 39 de cadre didactice ale unității de învățământ 44% au gradul didactic I, 10% gradul didactic II, 38% au definitivatul și 8% sunt debutanți. Tot personalul didactic este calificat.

3. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

La începutul anului școlar 2021- 2022, activitatea personalului didactic a fost structurată prin constituirea următoarelor comisii:

- Comisii cu caracter permanent;
- Comisii cu caracter temporar/ocazional;

Toate comisiile au fost numite prin decizia directorului unității de învățământ și au fost elaborate fișe de post cuprinzând atribuții specifice fiecărui angajat. Activitatea educativă s-a desfășurat în conformitate cu planurile manageriale și de activități proprii. Astfel, s-au aplicat teste de evaluare inițială la toate disciplinele, s-au întocmit planificarile în concordanță cu rezultatele înregistrate la acestea. Proiectarea unităților de învățare s-a făcut în general în concordanță cu programele școlare în vigoare. În cadrul asistențelor efectuate la ore, cât și activităților desfășurate online, s-a constatat că profesorii stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale elevilor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat în majoritatea cazurilor. De asemenea, cadrele didactice s-au adaptat la procedurile de lucru pe platforma educațională EDUS.RO, au cooperat cu părinții elevilor, astfel încât la sfârșitul anului s-a realizat evaluarea și încheierea situației școlare a elevilor.

Una dintre preocupările permanente ale conducerii școlii precum și a profesorilor diriginți a constituit-o prelucrarea noutăților legislative specifice (Legea Educației Naționale, Metodologia mișcării de personal, Legea calității în educație, Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (OMEN 5447/31-08-2020), Ordinul 4831/2108 privind aprobarea Codului – cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar, etc.

Din punct de vedere al inspecției școlare au fost realizate inspecții în vederea înscrierii la grade didactice, fiind evaluate de către domnul inspector de specialitate Adrian Cozma. Activitatea de inspecție școlară a fost completată cu asistențe la ore efectuate de director, conform graficului aprobat la începutul anului școlar.

RAPORT DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII METODICO-STIINTIFICE **AN ȘCOLAR 2021- 2022**

întocmit de către director, prof. Popa Sorin Valentin

1. Existența, structura și conținutul documentelor proiective

Pe parcursul anului școlar 2021/2022 în Școala Gimnazială Specială nr. 4 au funcționat următoarele comisii:

- a) Comisia de evaluare și asigurare a calității coordonată de domnul Sava Cristian – profesor religie ortodoxă;
- b) Comisia pentru curriculum coordonată de doamna Vasile Roxana Violeta – profesor de psihopedagogie specială;

Acestea au avut următoarele **obiective**:

- asigurarea calității actului educațional, prin întocmirea planificărilor calendaristice;
- parcurgerea ritmică, integrală și de calitate a conținuturilor școlare;
- utilizarea de strategii activ-participative;
- conceperea și elaborarea unor materiale didactice funcționale (portofolii, proiecte didactice, teste de evaluare inițială și de evaluare la sfârșitul anului, produse ale activității elevilor pentru expoziții metodic-științifice).

Proiectarea activității pe întregul an s-a realizat prin dezvoltarea competențelor și prin prisma abordării învățământului special integrat, transdisciplinar, transcurencular, a conținuturilor programelor școlare.

De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN și transmise de ISMB, precum și de recomandările primite din partea Inspectorului de specialitate pentru învățământul special.

Apreciez că, proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de: sistemul de relații între obiectivele operaționale, conținutul științific, strategiile de predare-învățare-evaluare, precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar și gimnazial.

S-a încercat și s-a realizat în mare măsură relaționarea și interrelaționarea conceptelor în elaborarea planificării la fiecare disciplină de învățământ, astfel încât activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev. De asemenea, s-au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la lecții, aceștia dobândind astfel capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare a sarcinilor de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite în comun de către profesor și elevii fiecărei clase.

2. Funcționarea sistemului de comunicare

Relațiile de comunicare dintre cadrele didactice se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate.

În vederea îmbunătățirii modului de comunicare interinstituțională, odată cu implementarea GSuite for education a fost creat un Drive Google Comun unde au fost uploadate toate documentele legislative primite de la forurile superioare, acesta fiind accesibil tuturor utilizatorilor Gsuite for education din unitate.

De asemenea, pentru a îmbunătăți transparența instituțională s-a creat pe site-ul școlii o pagină denumită "Documente de interes public" unde orice persoană poate accesa regulamente și documente publice specifice unității de învățământ.

Interacțiunea pe verticală profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii. Apreciez că fiecare cadru didactic a selectat modalitățile de comunicare adecvate unor situații diverse (în contexte diverse).

Acest lucru a condus la menținerea unui climat deschis în clasă, cooperare, respect reciproc, aprecieri sincere, familiaritate, de către toți profesorii, precum și a unui climat de control sistematic al temelor, al noțiunilor însușite, printr-un nivel ridicat de profesionalism. De asemenea, s-au întreprins activități de observare a elevilor; fiecare profesor a încercat construirea unei comunicări didactice pe un repertoriu comun cu cel al elevului, câștigând astfel în eficiență și calitate, în ceea ce privește activitatea de educare și instruire.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite în procesul educațional s-a menținut o relație permanentă, deschisă, între părinții elevilor și cadrele didactice, între acestea și echipa managerială. A fost promovată egalitatea de șanse între toate cadrele didactice, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă, experiența didactică fiind împărtășită reciproc.

3. Utilizarea echipamentelor, mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare.

În acest an școlar cadrele didactice au utilizat la clasă și la cabinetele de terapii specifice, mijloacele tehnice de învățare, precum și materiale didactice specifice învățământului special, la diferite discipline de învățământ; au fost elaborate o multitudine de fișe de lucru, de evaluare pe parcurs și semestriale.

4. Eficacitatea educațională. Proiectarea și promovarea ofertei C.D.S.

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii Comisiei de curriculum, care au în componența catedrei discipline opționale, s-a constatat că materia planificată a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, cu rezultate deosebite. Elevii au fost încântați de disciplinele opționalele derulate pe parcursul anului școlar.

5. Sistemul de evaluare

S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare, încurajându-i permanent. Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată, pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și realizărilor lor.

6. Asigurarea calității prestației didactice

Cadrele didactice stăpânesc conținutul științific propriu disciplinelor predate, folosesc strategii didactice moderne și adecvate diagnosticului și particularităților de vârstă ale elevilor, întregul demers didactic fiind centrat pe elev. Evidențiez consecvența cadrelor didactice, în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele obținute în urma testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic, aspect concretizat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentul elevilor.

Astfel, cadrele didactice ale școlii noastre au demonstrat în anul școlar 2021/2022 implicare în promovarea valorilor școlii și au militat permanent pentru creșterea prestigiului instituției, promovând valori ale unei echipe adevărate, bazate pe: creativitate, conștiințiozitate, respect, toleranță, comunicare bilaterală eficientă, spirit de echipă, profesionalism.

6. Activitatea internațională

Așa cum este precizat și în planul managerial, activitatea internațională reprezintă o modalitate foarte importantă de inovare a activității unității școlare, în prezent noi derulând 3 proiecte Erasmus +. Acestea au dublu rol: crearea unor noi contexte de învățare pentru elevii noștri, cât și realizarea unor schimburi de bune practice între profesorii școlii și cei ai unităților partenere. Proiectele abordează teme de interes național și Mondial, ca ecologia, învățarea interdisciplinară, combaterea fenomenului de bullying și incluziunea elevilor cu CES.

În prezent în unitatea noastră școlară se derulează următoarele proiecte internaționale:

- ✓ Proiect Erasmus + Connection of different subjects "We did it!"
- ✓ Proiect Erasmus + Bullies to Buddies
- ✓ Proiect Erasmus + Împreună învățăm să fim fericiți – "Happy" – coordonat de școala noastră

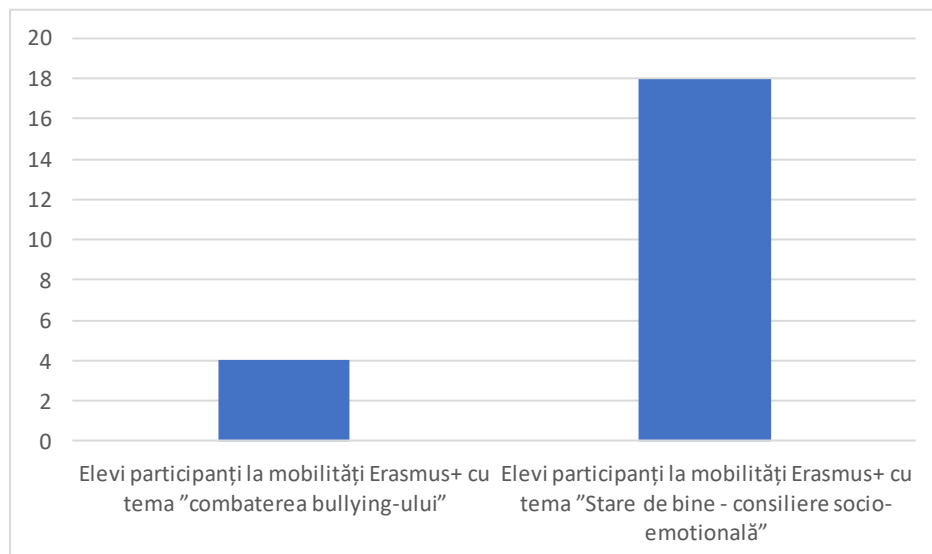
În perioada 19-27 iunie 2022 s-a desfășurat activitatea din cadrul proiectului Erasmus+ coordonat de echipa școlii noastre "Împreună învățăm să fim fericiți – HAPPY". Grupul țintă a fost format din 30 elevi cu CES (18 elevi români și 12 elevi lituanieni). Aceștia au fost însoțiți în tabără de către 15 lideri, cadre didactice din cele 2 școli partenere.

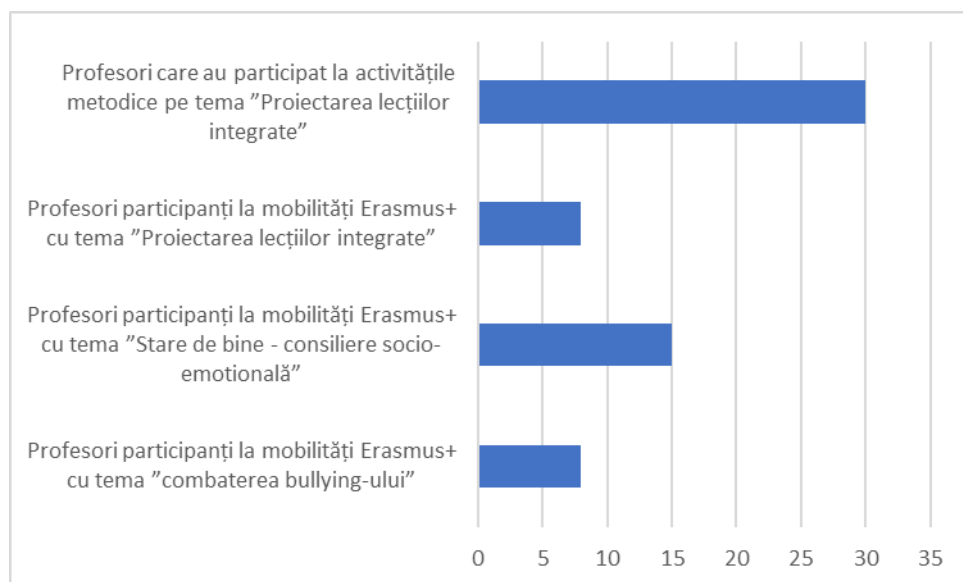
Pe parcursul celor 7 zile participanții au participat la activități:

- De consiliere cu privire la: emoții, starea de bine, managementul emoțiilor negative, fairplay, modalități de exprimare a emoțiilor;
- Ateliere/ Workshopuri: pirogravură, pictură, kirigami, pictură mandale, origami,
- Activități de coeziune a grupului;
- Activități sportive: ștafete, basket, bocce, fotbal, tir cu arcul;
- Activități culturale și vizite; Crearea dicționarului mobilității; Seri naționale;
- Teatru de păpuși;
- Scrierea jurnarului tânărului participant la mobilitate;

Un proiect internațional de interes din punct de vedere metodico-științific derulat de unitatea noastră este ”Connection of different subjects – We did it” – proiect prin care cadrele didactice participante la mobilitățile acestuia și-au dezvoltat competențele cu privire la proiectarea lecțiilor interdisciplinare. În luna martie Școala Gimnazială Specială a fost gazda în cadrul acestui proiect, cadru în care au fost susținute 4 lecții interdisciplinare care au fost foarte apreciate de către musafirii din celelate țări partenere. În luna iunie delegația noastră a participat la mobilitatea din Lituania, ocazie în care au susținut lecția interdisciplinară ”My emotions” cu elevii școlii gazdă.

Prezentare statistică a participărilor elevilor și cadrelor didactice la mobilități Erasmus+ în anul școlar 2022-2023:





RAPORT DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATĂ DE COMISIA PENTRU CURRICULUM ÎN ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022

Realizat de cordonator VASILE ROXANA VIOLETA – profesor de psihopedagogie specială

1. Obiective urmărite în activitatea comisiei

- 1 - procurarea documentelor curriculare oficiale (plan - cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.)
- 2 - aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare
- 3 - asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare
- 4 - fundamentarea dezvoltării locale de curriculum pe baza experienței, resurselor umane ale școlii și specificul comunitar.
- 5 - consultanța cadrelor didactice în domeniul curricular
- 6 - asigurarea coerenței între curriculumul național și dezvoltarea locală, coordonarea dintre diferitele discipline și rezolvarea conflictelor de prioritate dintre profesori și discipline în interesul elevilor și al unității școlare.

2. Activități prin care s-au realizat obiectivele

- activități interactive privind:
 - realizarea programului de activități,
 - revizuirea regulamentului comisiei;

- realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor privind disciplina optională studiată în anul în curs și propuneri privind opțiunile elevilor pentru anul următor;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor;
- centralizarea proceselor verbale de la ședințele cu părinții elevilor claselor 0-VIII privind disciplinele opționale pentru anul școlar 2022-2023;
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea responsabililor și membrilor comisiei. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pentru învățământ special. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Din monitorizările realizate pe parcursul anului școlar și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDS răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. Orele din cadrul CDS sunt alocate în principal astfel:

- activități didactice destinate aprofundării și extinderii prevederilor programelor școlare pentru a susține pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale.

În luna noiembrie a fost prezentată oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor, întocmindu-se de către profesori în intervalul 10-14 ianuarie programa fiecărui opțional ales.

Astfel, CDS de la nivelul școlii gimnaziale pentru anul școlar 2022-2023 este:

Nr.cr t	Denumire opțional	Arie curriculară
1.	“Colorez lumea cu calculatorul”	Tehnologii
2.	“În lumea povestilor”	Limba și comunicare
3.	“Micii bucatari”	Matematică și științe ale naturii
4.	“Micul pictor”	Arte
5.	“Istoria și biogeografia Bucureștiului”	Om și societate
6.	“Atelierul de creație”	Tehnologii
7.	“Cufarul cu povești”	Limba și comunicare
8.	“Învăț să fiu sănătos”	Matematică și științe ale naturii
9.	" Natura, prietena mea"	Matematică și științe ale naturii

Procesul educativ se desfășoară în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive. În organizarea și desfășurarea procesului educativ au fost utilizate în Școala gimnazială specială nr.4 următoarele spații specifice pentru activitatea didactică: laboratorul de informatică, laboratorul bibliotecă, sala de relaxare, salile atelier "Micii bucatari"/"Atelierul de creație", sera de plante aromatice, sala de sport.

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul semestrului. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul comisiilor privind evaluarea și progresul elevilor.

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului școlar 2021-2022 se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și în afara acesteia.

Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar au fost:

- 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție);
- 2) Activități de orientare școlară și profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție) și psihodiagnoza;
- 3) Activități dedicate sărbătorilor (Sf. Nicolae, Crăciun, Martisorul, Ziua Femeii, Paște, Ziua Copilului);
- 4) Activitatea dedicată zilelor cu însemnătate istorică pentru țară (25 octombrie - Ziua Armatei, 1 Decembrie - Ziua României, 24 Ianuarie - Ziua Unirii);
- 5) Activitatea dedicată omagierii scriitorilor naționali (15 ianuarie - Eminescu);
- 6) Activități derulate în cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local (poliție, biserică, teatru, centru/familie, Centrul Rezidențial "Sfânta Teodora", Asociația Adfaber-„Caravana Eroii Internetului”) și județean/municipal (cu Școala gimnazială specială nr. 2 / 6 / 3 / 5/ 9, Liceul I.L.Caragiale, Liceul I.Creangă, Grădina nr. 149 / Pisicile aristocrate / 101 dalmatieni etc.).
- 7) Activități extrașcolare și extracurriculare: vizita la Muzeul Antipa, Ferma Animalelor Pantelimon, excursie Grădina Zoologică Bucov- Paltinu.
- 8) Activități derulate în cadrul proiectelor internaționale de parteneriat:
 - proiectul internațional *CONNECTION of DIFFERENT SUBJECTS "We did it"* (Project number 2019 – 1 – LT01 – KA229 – 060770_5
 - proiectul internațional *NON-VERBAL BULLYING*: "Not your words, your looking hurts me"
 - proiectul internațional ERASMUS+ "Împreună învățăm să fim fericiți-Happy" coordonat de Școala Gimnazială Specială Nr. 4.

9) Activități metodico-științifice desfășurate pe parcursul semestrului al II-lea, an școlar 2021-2022, cu participarea responsabililor comisiilor metodice din școală în prezența domnului director, profesor Popa Sorin-Valentin:

- cu ocazia desfășurării proiectului internațional *CONNECTION of DIFFERENT SUBJECTS "We did it"* (Project number 2019 – 1 – LT01 – KA229 – 060770_5) în Școala Gimnazială Specială Nr. 4, au fost susținute la clase cu elevi cu deficiență mintală ușoară și moderată și cu deficiențe grave, severe, profunde sau asociate:

- în data de 01.03.2022, lecția demonstrativă integrată "Legenda Mărțișorului", clasa VIII A, profesori Corunga Elena, Sava Cristian și Lupu Lidia Cornelia;

- în data de 02.03.2022, lecția demonstrativă integrată "La fermă", la clasa pregătitoare, profesori Popa Sorin și Radu Cristina;

- în data de 04.03.2022, lecția demonstrativă integrată "Ceasul", clasa V A, profesori Balaci Iulian, Călin Marin Nicușor și Tudor Luminița;

- în data de 01.03.2022 workshop "Mărțișorul-tradiție romaneasca" fimo Lumînare Mihaela, Drăgan Gabriela, Hristu Polina, Dumitru Mădălina, Tudor Luminița

- în data de 04.03.2022 workshop "Mandala"-pictura Radu Cristina, Lumînare Mihaela, Tudor Luminița;

- în data de 04.03.2022 workshop "Învățăm dansuri populare romanesti" profesori Guzu Daniela, Vasile Roxana Violeta.

- cu ocazia desfășurării proiectului internațional *NON-VERBAL BULLYING: "Not your words, your looking hurts me"* au fost susținute pe ateliere cu elevi cu deficiență mintală ușoară și moderată și cu deficiențe grave, severe, profunde sau asociate:

- în data de 08.03.2022, "Not your words, your looking hurts me"-, piesa de teatru, profesori Tudor Luminița, Călin Marin Nicușor, Horvath Georgiana;

- în data de 09.03.2022, "The bullying phenomen"- workshop profesor Guzu Daniela , "The chest of good thoughts" - pirogravura profesori Luminare Mihaela Gabriela, Drăgan Gabriela, Radu Cristina;

- în data de 10.03.2022, workshop "Nu arunca piatra, picteaz-o!" pictura pe piatra Grigore Marcela, Petroeanu Elena, Robescu Camelia, Martin Loneta, Tudor Luminița, Lupu Lidia, Stan Simona

- în data de 10.03.2022 "- piesa de teatru "Cum reactionez cand sunt jignit" Tudor Luminița

La programele artistice de prezentare a scolii au participat profesorii: Iordache Alexandra, Constantin Lucian, Vasile Roxana, Luminare Mihaela, Horvath Georgiana, Tudor Luminita, Hristu Polina, Petroeanu Elena, Robescu Camelia, Grigore Marcela, Stan Simona, Ros Stela.

Comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial semestrial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul semestrului I evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform

atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele catedrelor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

Unul dintre obiectivele prioritare ale Comisiei pentru curriculum pentru învățământul prescolar a constat în a urmări proiectarea activității instructive-educative la grupele din unitate în conformitate cu prevederile noului curriculum. Astfel categoriile de activități de învățare au constat în: activități pe domenii de învățare, activități liber alese și activități de dezvoltare personală. Activitățile desfășurate pe domenii experiențiale de către educatoarele fiecărei grupe au fost activități integrate sau pe discipline desfășurate cu copiii în cadrul unor proiecte planificate în funcție de teme mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele copiilor din grupă.

Activitățile educative și extracurriculare desfășurate în unitatea noastră au fost bine organizate, cu popularizare în mass-media (site-ul și pagina de facebook).

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în lectoratele cu părinții.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

Diagnoza procesului educațional în unitatea de învățământ special pentru anul școlar 2021-2022 - ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR. 4 -

1. Analiza activității de predare-învățare - evaluare: curriculumul aplicat, strategiile didactice, metodele de predare-învățare și instrumentele de evaluare utilizate, inclusiv activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și rezultatele elevilor la evaluarea curentă.

În anul școlar 2021-2022 Activitatea metodică-științifică a unității de învățământ a avut următoarele obiective:

- asigurarea calității actului educațional, prin întocmirea planificărilor calendaristice;
- parcurgerea ritmică, integrală și de calitate a conținuturilor școlare;
- utilizarea de strategii activ-participative;
- conceperea și elaborarea unor materiale didactice funcționale (portofolii, proiecte didactice, teste de evaluare inițială și de evaluare la sfârșitul anului, produse ale activității elevilor pentru expoziții metodică-științifice).

Proiectarea activității pe întregul an s-a realizat prin dezvoltarea competențelor și prin prisma abordării învățământului special integrat, transdisciplinar, transcurricular, a conținuturilor programelor școlare.

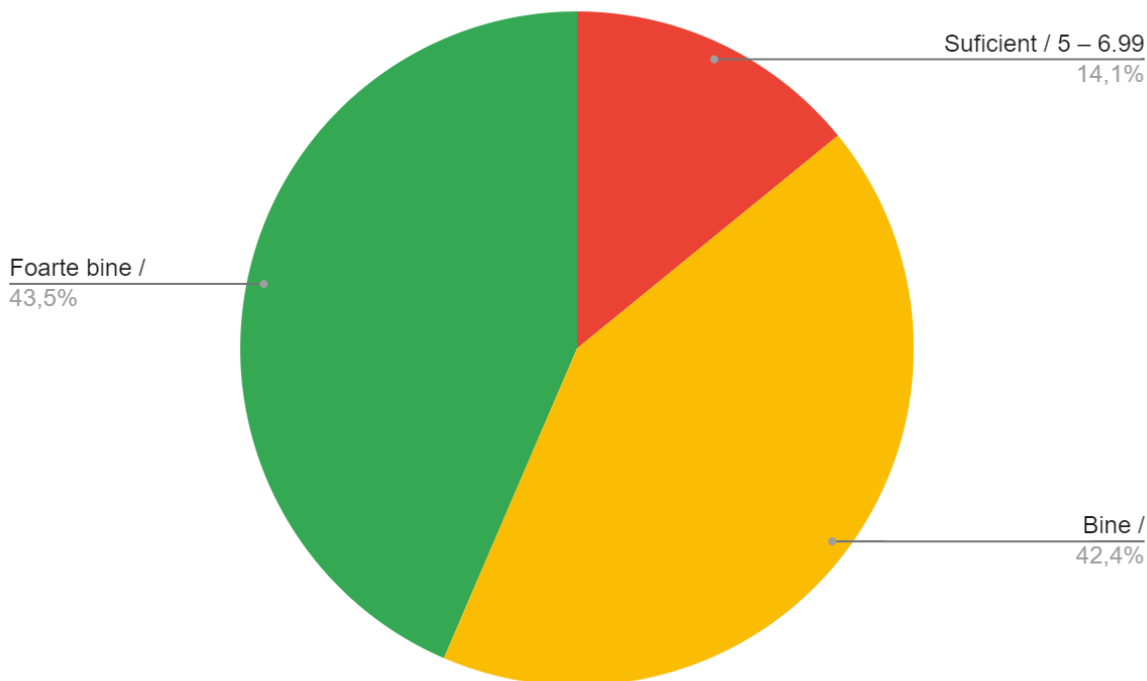
De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN și transmise de ISMB, precum și de recomandările primite din partea Inspectorului de specialitate pentru învățământul special.

Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de: sistemul de relații între obiectivele operaționale, conținutul științific, strategiile de predare-învățare-evaluare, precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar și gimnazial.

S-a realizat în mare măsură relaționarea și interrelaționarea conceptelor în elaborarea planificării la fiecare disciplină de învățământ, astfel încât activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev. De asemenea, s-au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la lecții, aceștia dobândind astfel capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare a sarcinilor de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite în comun de către profesor și elevii fiecărei clase.

În acest an școlar cadrele didactice au utilizat la clasă și la cabinetele de terapii specifice, mijloacele tehnice de învățare, precum și materiale didactice specifice învățământului special, la diferite discipline de învățământ; au fost elaborate o multitudine de fișe de lucru, de evaluare pe parcurs și semestriale.

Rezultatele la evaluările curente ale elevilor au fost cele scontate, obiectivele stabilite pentru fiecare elev fiind atinse cel puțin la nivel minimal. La nivelul unității nu există cazuri de elevi corijenți pe baza notelor/calificativelor obținute.



După cum se poate observa și în graficul de mai sus, din totalul de 149 elevi existenți la sfârșitul anului școlar 43.5% din elevii unității de învățământ (cu excepția preșcolarilor și a elevilor din Clasa pregătitoare, care nu primesc calificative/note) au media Foarte Bine/ 9-10, 42.5 % Bine / 7-8.99, iar 14.1% Suficient/5-6.99. Cei 5 elevi declarați amânați/repetenți sunt în această situație pentru că nu s-au prezentat la școală pe întreg anul școlar.

2. Prezentarea rezultatelor privind aplicarea curriculumului pentru învățământ special și special integrat, în anul școlar 2021-2022.

În conformitate cu Ordinul nr. 3.199 din 21 februarie 2019, în anul școlar 2021-2022 toate clasele au funcționat după următoarele planuri cadru:

- Grupa gradinita - plan-cadru de învățământ pentru învățământul special preșcolar, aprobat prin Ordinul nr. 3.622/2018;
- Clasa pregatitoare – plan-cadru de învățământ pentru învățământul special primar și gimnazial, dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate aprobat prin Ordinul nr. 3.622/2018;
- Clasa I – plan-cadru de învățământ pentru învățământul special primar și gimnazial, dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate aprobat prin Ordinul nr. 3.622/2018;
- Clasa a II-a - plan-cadru de învățământ pentru învățământul special primar, dizabilități intelectuale ușoare și moderate aprobat prin Ordinul nr. 3.622/2018;
- Clasa a III-a - plan-cadru de învățământ pentru învățământul special primar, dizabilități intelectuale ușoare și moderate aprobat prin Ordinul nr. 3.622/2018
- Clasa a IV-a - plan-cadru de învățământ pentru învățământ special primar, dizabilități intelectuale ușoare și moderate aprobat prin Ordinul nr. 4927/2005
- Clasa a V-a A – plan-cadru de învățământ pentru învățământul special primar și gimnazial, dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate aprobat prin Ordinul nr. 3.622/2018;
- Clasa a V-a B – plan-cadru de învățământ pentru învățământul special primar și gimnazial, dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate aprobat prin Ordinul nr. 3.622/2018;
- Clasa a VI-a A - plan-cadru de învățământ pentru învățământul special gimnazial, dizabilități intelectuale ușoare și moderate aprobat prin Ordinul nr. 3.622/2018;
- Clasa a VI-a B – plan-cadru de învățământ pentru învățământul special primar și gimnazial, dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate aprobat prin Ordinul nr. 3.622/2018;
- Clasa a VII-a A – plan-cadru de învățământ pentru învățământul special primar și gimnazial, dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate aprobat prin Ordinul nr. 3.622/2018;

- Clasa a VII-a B – plan-cadru de învățământ pentru învățământul special primar și gimnazial, dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate aprobat prin Ordinul nr. 3.622/2018;
- Clasa a VIII-a A - plan-cadru de învățământ pentru învățământ special gimnazial, dizabilități intelectuale ușoare și moderate aprobat prin Ordinul nr. 5239/2008;
- Clasa a VIII-a B - plan-cadru de învățământ pentru învățământ special gimnazial, dizabilități grave, severe, profunde sau asociate aprobat prin Ordinul nr. 4928/2005;
- Clasa a VIII-a C - plan-cadru de învățământ pentru învățământ special gimnazial, dizabilități intelectuale ușoare și moderate aprobat prin Ordinul nr. 5239/2008;
- Clasa a IX-a – plan-cadru de învățământ pentru învățământul special primar și gimnazial, dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate aprobat prin Ordinul nr. 3.622/2018;
- Clasa a X-a – plan-cadru de învățământ pentru învățământul special primar și gimnazial, dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate aprobat prin Ordinul nr. 3.622/2018;

În ceea ce privește programele școlare utilizate, acestea au fost aprobate prin Ordinul nr. 3.702 din 21 aprilie 2021 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial.

1.3. Concluzii privind rezultatul activităților remediale desfășurate la nivelul unităților de învățământ, inclusiv prin raportare la aplicarea prevederilor OME nr. 3300/19.02.2021 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Programului național pilot de tip "Școala după școală", pentru elevii până la clasa a VIII-a inclusiv, cu modificările și completările ulterioare (Ordinul nr. 3460/2021 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice de aplicare a Programului național pilot de tip "Școala după școală", pentru elevii până la clasa a VIII-a inclusiv, aprobate prin Ordinul ministrului educației nr. 3.300/2021)

În Școala Gimnazială Specială nu au fost organizate activități remediale desfășurate în conformitate cu prevederile OME nr. 3300/19.02.2021.

Având în vedere că pentru majoritatea elevilor școlarizați cadrele didactice au întocmit Planuri de intervenție personalizată, acolo unde, în perioada de evaluare a acestora, s-a constatat că există tendințe de regres, echipele multidisciplinare au revizuit obiectivele propuse și au reorganizat strategia de lucru cu acești elevi.

Activitățile de Terapii specifice și de compensare (Terapii și programe de intervenție, Kinetoterapie și Evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză) și cele de Terapie educațională complexă și integrată au fost proiectate conform programelor în vigoare.

Activitatea de școlarizare la domiciliu a fost organizată conform Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respective înființarea de grupe/clase în spitale, aprobată prin OMENCȘ nr. 5086/2016.

Activitatea profesorilor itineranți și de sprijin a fost organizată cu respectarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educative speciale integrați în învățământul de masă, aprobată prin OMECTS nr. 5574/07.10.2011.

Din analiza Rapoartelor de monitorizare a cazurilor sau a Fișelor de progres, se constată că majoritatea elevilor au înregistrat progres în acest an școlar, planurile de servicii individualizate fiind corect întocmite.

1.4. Impactul cursurilor de formare pentru aplicarea noului curriculum și a programelor școlare la nivel gimnazial asupra performanței școlare a elevilor, la care au participat cadrele didactice.

Din păcate niciun cadru didactic din unitatea de învățământ nu a parcurs cursuri de formare pentru aplicarea noului curriculum, din cauza faptului că profesorii din învățământul special nu au făcut parte din grupul țintă al proiectului CRED.

În anul școlar 2021-2022 membrii corpului profesoral au participat la numeroase cursuri de formare, fapt ce a contribuit la îmbunătățirea calității actului instructiv-educativ și recuperator.

Un element important în formarea cadrelor didactice l-a reprezentat derularea proiectului Erasmus + "Connection of different subjects: We did it", proiect în care un număr de 12 cadre didactice au făcut schimb de bune practici în procesul de proiectare a lecțiilor interdisciplinare. Impactul proiectului este mai mare, toți profesorii școlii participând la activitățile de diseminare și la organizarea mobilității găzduite de unitatea noastră în luna martie 2022.

1.5. Analiza, pe discipline de examen, a modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și a rezultatelor obținute de elevi în cadrul examenelor naționale, comparativ cu rezultatele evaluării curente.

În anul școlar 2021-2022, la cererea părinților, doar un absolvent al clasei a VIII-a a susținut examenul Evaluare Națională. Simulările pentru acesta au fost organizate cu succes în unitatea școlară, iar pentru examen eleva a fost arondată unui alt centru de examen.

În ceea ce privește rezultatele obținute de eleva C.A., acestea sunt:

Inițiale.	Rezultate Evaluare națională	Media anuală clasa a VIII-a
Limba și literatura română	5.00	8.00
Matematică	3.50	8.00

Diferențele mari dintre rezultatele la Evaluarea Națională și evaluările curente se pot explica prin diferențele majore dintre cele 2 tipuri de programe (Programa pentru clasa a VIII-a, deficiențe mintale moderate și Programa pentru Evaluarea națională).

1.6. Impactul cursurilor de formare organizate pentru cadrele didactice care au exercitat funcția de profesori evaluatori asupra calității evaluării la examenele naționale.

Niciun cadru didactic al unității de învățământ nu a avut calitatea de evaluator la examenele naționale.

RAPORT DE EVALUARE ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN CADRUL COMISIEI INTERNE DE EVALUARE CONTINUĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE SPECIALE NR. 4 AN SCOLAR 2021 / 2022 -

Întocmit de cordonator Constantin Lucian – profesor educator

În școlar 2020-2021 Comisia interna de evaluare continua de la nivelul Scolii Gimnaziale Speciale nr. 4 a fost constituită din următoarele cadre didactice :

1. Presedinte – d- nul director Popa Sorin Valentin
2. Coordonator – d- nul profesor Constantin Lucian
3. Secretar – d-na profesor Iordache Alexandra
4. Membrii permanenti:
 - d-na Arsene Alina- psihodiagnostician
 - d-nul Călin Nicușor Marian- profesor kinetoterapeut
 - d-nul Balaci Iulian – profesor
 - d-na Robescu Camelia– profesor
 - d-na Gligor Adriana – asistent medical
 - d-na Ivan Eugenia - asistent social
5. Membrii mobili - profesorii diriginți ai claselor.

In această componentă , comisia a desfășurat activitățile specifice acesteia.

Membrii comisiei au urmărit permanent completarea dosarelor elevilor cu Certificate de acordarea gradului de handicap, adrese destinate părinților elevilor care nu frecventează școala.

In cadrul Comisia interna de evaluare continua elevii din scolile de masa care au primit orientare scolara si profesionala pentru profesor de sprijin arondati scolii noastre au fost distribuiti doamnei profesor itinerant Nitu Elena.

Procesul de inscriere/transfer al elevilor in/din Scoala Gimnaziala Speciala nr. 4 a fost monitorizat si coordonat in permanenta de catre membrii comisiei.

- **Preșcolari reînscriși în Școala Gimnazială Specială nr. 4**
 - Grupa de grădiniță- 3 preșcolari

- **Preșcolari înscriși în Școala Gimnazială Specială nr. 4**
 - Grupa de grădiniță- 6 preșcolari
 - **Elevi înscriși în Școala Gimnazială Specială nr. 4**
 - Ciclu primar (clasa pregătitoare)- 7 elevi
 - **Elevi transferați în Școala Gimnazială Specială nr. 4**
 - Ciclu primar- 14 elevi
 - Ciclu gimnazial – 11 elevi
- În sem I eleva R. A. C. a fost **înscrișă în calitate de audient în clasa a V a B în cadrul Școlii Gimnaziale Speciale nr. 4**, deoarece eleva a fost școlarizată anterior în Republica Elenă
- eleva vine prin cerere de înscriere 2277/16.11.2021 de la Școala Speciala nr. 1 Kalamata.
 - Conform atestatului nr 848/14.01.2022 au fost recunoscute studiile efectuate în străinătate. Drept pentru care eleva a fost înscrișă conform hotărârii C. A. Nr 32/27.01.2022.
- **Elevi care au primit orientare școlară și profesională pentru învățământ la domiciliu**
- Ciclu primar - 1 elev
- **Elevi care au primit reorientare școlară și profesională pentru învățământ la domiciliu :**
- Ciclu primar - 1 elevi
 - Ciclu gimnazial- 6 elevi
- **Elevi transferați din Școala Gimnaziala Speciale nr. 4 catre alte unitati școlare :**
- Ciclu primar - 1 elevi
 - Ciclu gimnazial- 2 elevi
- Eleva C. A. M. a susținut **Simulare pentru Evaluare Națională clasa a VIII-a . rezultatele obținute au fost analizate în vederea adoptării unor măsuri adecvate pentru îmbunătățirea performanțelor școlare.**
- Eleva Costache Ana Maria a fost înscrișă pentru susținerea examenului național în anul școlar 2021-2022, unitatea noastră școlară fiind arondată la Centrul de examen ” General Eremia Grigorescu”.
- **Elevi declarați amânați anual / situație neîncheiată :**
- Ciclu primar - 2 elevi
 - Ciclu gimnazial- 3 elevi

Conform hotărârii Consiliului de Administrație, luată în baza art. 118, alin (3), în perioada 27.06.2022- 01.07.2022, cât și în săptămâna de corijențe, imediat următoare, elevii declarați amânați anual nu și- au putut încheia situația școlară pentru anul școlar 2021- 2022.

În această perioadă, elevii declarați amânați nu s-au prezentat la școală pentru susținerea probelor de evaluare conform graficului de desfășurare. Drept urmare au fost declarați “**repetenți**”.

Membrii Comisiei interne de evaluare continuă a avizat Rapoartele de monitorizare, care au fost întocmite de responsabilii de caz, în urma sedintelor cu echipele multidisciplinare de la fiecare clasă.

Împreună cu directorul unității, prof. Popa Sorin Valentin, coordonatorul Comisiei, dl. Prof. Constantin Lucian vor monitoriza aplicarea procedurilor cuprinse în Ordinul nr. 1985/1305/5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale.

Membrii comisiei în cadrul sedintelor au informat părinții despre întocmirea documentelor necesare pentru înscrierea elevilor în ciclul primar și gimnazial în vederea obținerii Certificatului de orientare școlară și profesională.

Membrii comisiei în cadrul sedintelor au informat părinții despre Metodologia de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a și a X-a din învățământul special în învățământul special profesional. De asemenea au fost informați cu privire la documentele necesare întocmirii dosarului pentru obținerea Certificatului de Orientare Școlară și Profesională.

RAPORTUL ACTIVITĂȚILOR EXTRASCOLARE AN ȘCOLAR 2021/2022

Întocmit de prof. LUMÎNARE MIHAELA GABRIELA - Coordonator activități
educative extrascolare și extracurriculare

Activitatea de coordonare a Proiectelor și Programelor școlare, pe tot parcursul semestrului I și II, al anului școlar **2021-2022**, s-a desfășurat într-un mod adaptat la vremurile în care trăim, într-un mod care să respecte rigorile impuse de lege privind măsurile de prevenire și combatere a îmbolnăvirii cu Covid, măsuri care să vină în sprijinul stopării pandemiei.

Măsurile au respectat în special distanțarea socială. Se impunea deci, desfășurarea activităților cu posibili parteneri educaționali, în sistem online, prin formele de parteneriat cu Inspectoratul Școlar, cu alte instituții de învățământ, dar și cu reprezentanți ai comunității locale, ONG-uri, instituții culturale.

Un element semnificativ a fost acela că prin punerea în practică a proiectului managerial al școlii s-a reușit realizarea unui echilibru între activitățile școlare, curriculare, extracurriculare și extrascolare.

S-a avut în vedere de asemenea valorizarea potențialului elevilor, a gradului de dezvoltare, a pasiunilor și preferințelor, fiind îndrumați atent de colectivul nostru de profesori și specialiști.

Ca si obiective propuse pentru acest semestru scolar putem aminti:

- Desfasurarea activitatilor in conditii de siguranta, adaptate la cerintele impuse in perioada de pandemie;
- Proiectarea eficienta a activitatii educative;
- Desfasurarea activitatilor in mediu online sau spatiul liber, in natura;
- Dezvoltarea capacitatii de cunoastere si facilitarea relatiilor interpersonale;
- Imbunatatirea frecventei elevilor si cresterea interesului fata de scoala;
- Educatia pentru sanatate in vederea unui stil de viata echilibrat;
- Prevenirea si combaterea violentei in scoala;
- Educatia pentru securitate personala;
- Optimizarea relatiei Scoala – Familie- Comunitate, in vederea integrarii elevilor in viata comunitatii;
- Dezvoltarea relatiilor comunitare ale scolii si atragerea de noi parteneri in derularea programelor educationale.

Pentru a prezenta cat mai transparent activitatea educativa desfasurata in scoala noastra voi prezenta o analiza care sa evidentieze atat realizarile cat si nerealizarile din acest domeniu, oportunitatile dar si pericolele.

Activitati educative scolare, extracurriculare si extrascolare desfasurate:

Tabel intocmit in baza RAPOARTELORE DE ACTIVITATE cu ACTIVITATI EXTRASCOLARE/ EXTRACURRICULARE SEM I si SEM al II lea, AN SCOLAR 2021-2022:

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
1.	ARSENE ALINA	Am participat la următoarele Proiecte educationale/Concursuri naționale: „Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu „Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna SEMESTRUL II * “Dincolo de vis” - Art from Heart, ediția a IV+a, martie, 2022 * „Bucuria copiilor de sărbători” – concurs regional, editia a IX-a, 2021-2022

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>*"Activități de voluntariat cu copiii ucrainieni" din Centrul Rezidențial „Sfânta Teodora”, martie - aprilie 2022.</p> <p>*"Art-cycling" –Concurs municipal, ediția a II-a, Școala Gimnazială Specială nr.9</p> <p>*"Ceiul îngerilor" – vizita la ceainaria SanThe, Lipsani, nr.104</p> <p>*"Dăruim emoții, prietenie și amintiri frumoase" – alături de Asociația Down Plus și Centrul Rezidențial "Sfânta Teodora"</p>
2.	BADEA ANAMARIA	<p>Am participat la următoarele Proiecte educationale/Concursuri naționale:</p> <p>„Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creație plastică cu Școala Gimnazială nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu</p> <p>„Tradiții de Craciun” proiect regional și transnațional cu Școala Gimnazială „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creații Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice</p> <p>„Feeria iernii”- ediția a VIII a proiect educational în colaborare cu Școala Gimnazială nr. 2, Lugoj</p> <p>„Imaginație și talent de sărbători” ediția a III a proiect educational în colaborare cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarnă</p> <p>SEMESTRUL II</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creație plastică cu Școala Gimnazială nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu. • „Magia Craciunului ” ediția a II a- acord de parteneriat G.P.P1 Slatina • Feeria iernii”- ediția a VIII a proiect educational în colaborare cu Școala Gimnazială nr. 2, Lugoj • „Imaginație și talent de sărbători” ediția a III a proiect educational în colaborare cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarnă” • „Farmecul Iernii - Datini din satul de-altădată ”!’- proiect educațional în colaborare cu C.S.E.I. ”Al. Rosca”, Lugoj • ”Art from heart”- proiect educațional cu Colegiul de Artă ”Ciprian Porumbescu”-Suceava • „Albastru pentru solidaritate”-proiect educațional în colaborare cu Școala Gimnazială Specială Pașcani • „Un zâmbet pentru mama”- Școala Gimnazială „N. Iorga” Baia Mare • Proiectul ERASMUS Connection of different subjects <i>We did</i>

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p><i>it!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectul ERASMUS Non-verbal bullying: Not your words, your looking hurts me - <i>Bullies to Buddies</i>
3.	BALACI IULIAN COSTIN	<p>Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire momente artistic-decembrie 2021 „Traditii de Craciun”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale: „Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu „Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice „Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna Actiune de Craciun in cadrul proiectului “Daruim emotii” cu central residential SF. TEODORA Judetean on-line “In camera toamnei” sectiunea “Ploaie de frunze” Participare cu elevii clasei la Concertul de Craciun organizat de Parohia Progresu.</p> <p>SEMESTRUL II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire moment artistic- decembrie 2021 - Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale: <ul style="list-style-type: none"> - „Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu, - „Magia Craciunului ” editia a II a- acord de parteneriat G.P.P1 Slatina - „Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia - „Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<ul style="list-style-type: none"> - „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta - „Si eu stiu, si eu pot ”- proiect educational in colaborare cu CSEI Brasov-Robescu C, Luminare M - „Milioane de capace, milioane de zambete”- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala - „Fulg de nea”- editia a IV a -proiect educational in colaborare cu Centru Scolar pentru Educatie Incluziva Sfanta Filofteia , Stefanesti, Arges - Sa facem natura prietenoasa- proiect educational in colaborare cu Gradinita cu program prelungit nr. 7, Slatina - Fantezie si talent- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Izbiceni, jud. Olt - Copil ca tine sunt si eu - proiect educational in colaborare cu proiect educational in colaborare cu Centru Scolar pentru Educatie Incluziva Negresti - Poveste de iarna- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Mihai Eminescu , Corabia - In camara toamnei- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Candiana Popescu, Ploiesti, Prahova - „Farmecul Iernii - Datini din satul de-altădată ”!’- proiect educational in colaborare cu C.S.E.I.Al. Rosca, Lugoj - „Impreuna oferim zambete”- proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar de Educatie Incluziva, Buzau - „Bucurii de primavara”- proiect educational in colaborare cu Gradinita cu program prelungit nr. 7 - „Art from heart”- proiect educational in colaborare cu Colegiul de Arta C. Porumbescu, Suceava - „Albastru pentru solidaritate”-proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Speciala Pascani - „Art Cycling”- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Speciala Nr. 9, Bucuresti - „Imaginatie si talent de sarbatori”- proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta,„Responsabilitate in mediul online”- proiect educational municipal Scoala Gimnaziala Speciala nr. 2 – Robescu, Stan, Penciu. - „Un zambet pentru mama”- Scoala Gimnaziala „N. Iorga” Baia Mare

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>Participare activitati extrascolare si extracurriculare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vizita la Ferma Animalelor Pantelimon- 13 aprilie 2022 - Vizita la Muzeul de Istorie Naturala “Grigore Antipa” – 11 aprilie - Excursie Gradina Zoologica Bucov- Paltinu- 2 Iunie 2022
4.	BANULESCU ROXANA ANDREEA	<ul style="list-style-type: none"> - Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu - „Tradiții de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice - „Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj - „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna - Actiune de Craciun in cadrul proiectului “Daruiem emotii” cu central residential SF. TEODORA <p>SEMESTRUL II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale: <ul style="list-style-type: none"> - „Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu (Robescu C, Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Parpalea F, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P) - „Tradiții de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice (Robescu C, Stan S, Petroeanu E, Geabau M, Murariu M, Grigore M, Parpalea F, Popa S, Radu C, Barbulescu P, Banulescu R, Iordache A, Constantin L) - „Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj (Robescu C, Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M,

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>Parpalea F, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P, Penciu S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta-Ornamente de iarna- Robescu C. Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Parpalea F, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P - „Farmecul Iernii - Datini din satul de-altădată ”!’’- proiect educational in colaborare cu C.S.E.I.A.I. Rosca, Lugoj(Stan, Petroeanu, Grigore, Popa , Murariu, Constantin, Lupu, Iordache, Arsene, Badea, Balaci, Banulescu, Barbulescu, Calin, Dragan, Geabau, Hristu, Luminare, Martin, Radu, Ros, Tudor, Vasile, Oancea, Penciu) - „Impreuna oferim zambete”-proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar de Educatie Incluziva, Buzau (Banulescu R, Grigore M, Stan, Petroeanu, Murariu, Popa, Corung, Ros) - „Art from heart”- proiect educational in colaborare cu Colegiul de Arta C. Porumbescu, Suceava –(Stan, Petroeanu, Grigore, Popa , Murariu, Constantin, Lupu, Iordache, Arsene, Badea, Balaci, Banulescu, Barbulescu, Calin, Dragan, Geabau, Hristu, Luminare, Martin, Radu, Ros, Tudor, Vasile) - „Albastru pentru solidaritate”-proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Speciala Pascani-(Stan, Petroeanu, Grigore, Popa , Murariu, Constantin, Lupu, Iordache, Arsene, Badea, Balaci, Banulescu, Barbulescu, Calin, Dragan, Geabau, Hristu, Luminare, Martin, Radu, Ros, Tudor, Vasile, Corunga, Sava) - „Imaginatie si talent de sarbatori”- proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de Paste- Robescu C. Stan S, Petroeanu E., Grigore M, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Murariu M, Popa S, Balaci I,

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>Martin L, Geabau M, Ros S, Dumitru M, Calin N, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P)</p> <p>- „Un zambet pentru mama”- Scoala Gimnaziala „N. Iorga” Baia Mare- –(Stan, Petroeanu, Grigore, Popa , Murariu, Constantin, Lupu, Iordache, Arsene, Badea, Balaci, Banulescu, Barbulescu, Calin, Dragan, Geabau, Hristu, Luminare, Martin, Radu, Ros, Tudor, Vasile)</p> <p>Participare activitati extrascolare si extracurriculare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Excursie Gradina Zoologica Bucov- Paltinu- 2 Iunie 2022 2. Atelier de pictat pe canvas cu bunicii de la Centrul Rezidential „Sfanta Teodora” si Asociatia Down
5.	BARBULESCU PAULA IRINA	<p>Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire momente artistic- decembrie 2021</p> <p>„Traditii de Craciun”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita</p> <p>Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale:</p> <p>„Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu</p> <p>„Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice</p> <p>„Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj</p> <p>„Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna</p> <p>Judetean on-line “In camera toamnei” sectiunea “Ploaie de frunze”</p> <p>Semestrul II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ERASMUS+ KA229 cu titlul “Connection of different subjects: we did it”, nr. Proiect 2019-1-LT01-KA229-060770_5 , în perioada 28.02.2022-04.03.2022, 2. ERASMUS+ KA229 cu titlul “ Bullies to Buddies” , proiect number 2020-1-PL01-KA229-081867, in perioada 8.03 .2022 – 10.03.2022, 3. “Farmecul iernii – Datini din satul de altadata ” – Centrul scolar pentru educatie incluziva “Al. Rosca” LUGOJ 4. Participare cu lucrarile copiilor – felicitari, martisoare la actiunea propusa de Taxiul cu bomboane si la actiunea de suflet

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>“Primavara cu speranta” cu Centrul Rezidential Sf. Teodora.</p> <p>5. Concurs national cu participare international “Art from heart” editia a IV-a 2022</p> <p>6. Participare la actiunea, “Darum emotii – prietenie si amintiri frumoase” organizata de Scoala Gimnaziala Nr. 4 in colaborare du Down Plus Bucuresti si Centrul Rezidential Sf. Teodora.</p>
6.	CALIN MARIN NICUSOR	<ul style="list-style-type: none"> • „Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu • „Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj • „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna • „Farmecul Iernii - Datini din satul de-altădată ”!’- proiect educational in colaborare cu C.S.E.I.Al. Rosca, Lugoj • Cercul Pedagogic de kinetoterapie desfasutat pe platforma Google Meet, unde am sustinut o activitate demonstrativa folosind mijloace inovative in procesul de recuperare. • „Albastru pentru solidaritate”-proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Speciala Pascani • Cercul Pedagogic de kinetoterapie semestrul II -Activitati metodice, desfasutat pe platforma Google Meet, • „Imaginatie si talent de sarbatori”- proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de Paste • „Un zambet pentru mama”- Scoala Gimnaziala „N. Iorga” Baia Mare • Concursul sportiv ”Familia campioană prin sport”-Scoala Gimnaziala Speciala Constantin Paunescu Sector 6 Bucuresti • Concursul sportiv ”Jocul ne face speciali și egali”- Scoala Gimnaziala Speciala Nr 1 Bucuresti
7.	CALINECI DORIN	Nu am participat la nici o activitate extrascolara.
8.	CONSTANTIN LUCIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire moment artistic- decembrie 2021 <p>Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu,„Magia Craciunului ” editia a II a- acord de

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>parteneriat G.P.P1 Slatina-</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Tradiții de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia - „Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj - „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta - „Si eu stiu, si eu pot ”- proiect educational in colaborare cu CSEI Brasov-Robescu C, Luminare M - „Milioane de capace, milioane de zambete”- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala - „Fulg de nea”- editia a IV a -proiect educational in colaborare cu Centru Scolar pentru Educatie Incluziva Sfanta Filofteia , Stefanesti, Arges - Sa facem natura prietenoasa- proiect educational in colaborare cu Gradinita cu program prelungit nr. 7, Slatina - Fantezie si talent- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Izbiceni, jud. Olt - Copil ca tine sunt si eu - proiect educational in colaborare cu proiect educational in colaborare cu Centru Scolar pentru Educatie Incluziva Negresti - Poveste de iarna- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Mihai Eminescu , Corabia - In camera toamnei- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Candiana Popescu, Ploiesti, Prahova - „Farmecul Iernii - Datini din satul de-altădată ”!’- proiect educational in colaborare cu C.S.E.I.Al. Rosca, Lugoj - „Impreuna oferim zambete”- proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar de Educatie Incluziva, Buzau - „Bucurii de primavara”- proiect educational in colaborare cu Gradinita cu program prelungit nr. 7 - „Art from heart”- proiect educational in colaborare cu Colegiul de Arta C. Porumbescu, Suceava - „Albastru pentru solidaritate”-proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Speciala Pascani - „Art Cycling”- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Speciala Nr. 9, Bucuresti - Bucuria Invierii Domnului ”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita – (Petroeanu, Stan, Murariu, Popa, Grigore,)

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<ul style="list-style-type: none"> - „Imaginatie si talent de sarbatori”- proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta,„Responsabilitate in mediul online”- proiect educational municipal Scoala Gimnaziala Speciala nr. 2 – Robescu, Stan, Penciu. - „Un zambet pentru mama”- Scoala Gimnaziala „N. Iorga” Baia Mare <p style="text-align: center;">Participare activitati extrascolare si extracurriculare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vizita la Ferma Animalelor Pantelimon- 13 aprilie 2022 - Excursie Gradina Zoologica Bucov- Paltinu- 2 Iunie 2022 <p style="text-align: center;">Participare cursuri, webinare, simpozioane, ateliere:</p> <p>1. Actiune de Craciun in cadrul proiectului “Daruiem emotii” cu central residential SF. TEODORA</p> <p>2. Workshopul cu tema: Efectele negative ale discriminării și stereotipurilor de gen organizat in cadrul proiectului <i>DEZVOLTAREA DE SERVICII SOCIALE INOVATIVE PENTRU REDUCEREA RISCULUI DE INSTITUȚIONALIZARE ÎN SECTORUL 4 – COD SMIS 2014+: 130210.</i></p>
9.	CORUNGA ELENA	<ul style="list-style-type: none"> • Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire moment artistic- decembrie 2021 - Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale: - „Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu - „Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj - „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna - „Impreuna oferim zambete”- proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar de Educatie Incluziva, Buzau - „Bucurii de primavara”- proiect educational in colaborare cu Gradinita cu program prelungit nr. 7, Deva - „Art from heart”- proiect educational in colaborare cu Colegiul de Arta C. Porumbescu, Suceava - „Albastru pentru solidaritate”-proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Speciala Pascani

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<ul style="list-style-type: none"> - „Art Cycling”- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Speciala Nr. 9, Bucuresti - Protocol de colaborare- Asociatia Adfaber- „Caravana Eroii Internetului”- Siguranta elevilor in mediul online-prof. coordonator Robescu C. –participanti: Vasile R., Luminare M, Stan S, Corunga E. <p style="text-align: center;">Participare activitati extrascolare si extracurriculare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vizita la Muzeul Antipa- 11 Aprilie 2022 - Vizita la Scoala Profesionala Speciala nr. 3- 12 Mai 2022 <p style="text-align: center;">Participare cursuri, webinare, simpozioane, ateliere:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Am participat la mobilitatea din orasul Oropos, Grecia, perioada 26.09-02.10.2021, în cadrul proiectul ERASMUS+ KA229 cu titlul “Connection of different subjects:we did it”, nr. Proiect 2019-1-LT01-KA229-060770_5 “ 2. Am participat la mobilitatea din orasul Klaipeda, Lituania, perioada 29.05-04.06.2022, în cadrul proiectul ERASMUS+ KA229 cu titlul “Connection of different subjects:we did it”, nr. Proiect 2019-1-LT01-KA229-060770_5 “ <p style="text-align: center;">Participare si contributie la ateliere/workshopuri;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atelier de pirogravura- Ziua Portilor deschise a Scolii Gimnaziale Speciale nr. 4
10.	CIMPOCA NICOLETA	
11.	DUHAN IULIANA	<p>Activitati semestrul I anul scolar 2021-2022:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Webinarul "Povesti desenate/13.10.2021" activitate online cu Asociatia Europeana a Profesionistilor din Educatie EDUMI 2."Educația la timpul prezent/21.10.2021" , activitate online cu Asociatia Europeana a Profesionistilor din Educatie EDUMI <p>SEMESTRUL II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educația la timpul present- Webinar V- Susanne Matthes / 21.10.2021 , diploma eliberata de ASOCIAȚIA EUROPEANA A PROFESIONISTILOR DIN EDUCAȚIE EDUMI - Webinarul Povesti desenate/13.10.2021, diploma eliberata de ASOCIAȚIA EUROPEANA A PROFESIONISTILOR DIN EDUCAȚIE EDUMI - Proiectul We did it, in perioada 28.02-04.03.2022 , având activități derulate la Școala Gmnazială Speciala nr.4. - Al doilea simpozion international Modele de inteligență emoționala în leadership educațional, online din 03.02.2022,

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>avand ca durata 2 ore, fara credite transferabile.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ținând cont de necesitatea evitării contactelor sociale pe perioada pandemiei, activitățile extracurriculare s-au limitat doar la o serbare de Crăciun desfășurată online cu colaborarea profesorilor diriginți și profesorilor educatori de la clasele unde am cursuri.
12.	DRAGAN GABRIELA	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Artterapie și copilărie”, workshop, parteneriat cu Liceul “Udriște Năsturel” ,18 septembrie 2. “Frumusețea Crăciunului”, izvor de bucurie, tezaur și datini, octombrie- noiembrie 2021 3. Proiect Educațional Județean „În cămara toamnei”, Ploiești, noiembrie 2021 4. „Ziua Internațională a toleranței”, 16 noiembrie 2021 - prezentare PPT 5. „Minunile toamnei”, ediția a X-a, concurs de creație plastică, Bolintin-Vale 6. “Ziua Internațională a persoanelor vârstnice”, Dăruim emoții - Felicitări Centrului Sfânta Teodora, 1 octombrie 2021 7. „Marea Neagră- Fauna Mării Negre”, prezentare PPT, 31 octombrie 2021 8. „Ziua Mondială a alimentației”, Copiii și alimentația sănătoasă, prezentare PPT, 18 octombrie 2021 9. „Ziua Mondială a Păcii”, colaje la clasă, 21 noiembrie 2021 10. Concurs Interjudețean „Feeria iernii”, ediția a VIII-a 11. Concurs Interjudețean „Pe urmele Unirii”, Ploiești, ianuarie 2022 <p>SEMESTRUL II</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Art from Heart, ediția a IV+a, martie, 2022 - tema “Dincolo de vis” ✓ Concurs Internațional de creații artistic-plastice „Prin formă și culoare o șansă pentru fiecare!”, ediția a VI-a, 2022 „Farmecul iernii - Datini din satul de altădată” ✓ „Bucuria copiilor de sărbători”, ediția a IX-a, 2021-2022, concurs regional ✓ „Activități de voluntariat cu copiii ucrainieni” din „Centrul Rezidențial Sfânta Teodora”– 11 martie 2022, 22 martie 2022, 29 martie 2022, 05 aprilie 2022, 12 aprilie 2022 ✓ Proiectului internațional <i>CONNECTION of DIFFERENT SUBJECTS "We did it" (Project number 2019 – 1 – LT01 – KA229 – 060770_5)</i>- 01.03.2022 workshop “Mărțișorul-tradiție romaneasca” fimo ✓ Proiectul Internațional <i>NON-VERBAL BULLYING</i>: "Not your

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>words, your looking hurts me"-09.03.2022, "The bullying phenomenon"- workshop pirogravură</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ “Art-cycling” –Concurs municipal, ediția a II-a, Școala Gimnazială Specială nr.9 ✓ “Ouă fitzoase” - Activitate la „Centrul Rezidențial Sfânta Teodora” ✓ Proiectul Erasmus +, Inclusion Revolution for all – workshop “Art simetric” ✓ “Artterapie și copilărie”, workshop, parteneriat cu Liceul “Udriște Năsturel” , mai ✓ “Ceaiul îngerilor” – Ceainăria ✓ Excursie “Grădina zoologică” de la Bucov, Ploiești – 2 iunie 2022 ✓ “Dăruim emoții, prietenie și amintiri frumoase” - 06.06.2022, împreună cu “Asociația Down+” la „Centrul Rezidențial Sfânta Teodora”
13.	DUMITRACHE ANA-MARIA	<p><i>Participarea la activități extracurriculare:</i></p> <p>„Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creație plastică cu Școala Gimnazială nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu.</p> <p>„Magia Crăciunului ” editia a II a- acord de parteneriat G.P.P1 Slatina</p> <p>„Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Școala Gimnazială nr. 2, Lugoj</p> <p>SEMESTRUL II</p> <p>„Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creație plastică cu Școala Gimnazială nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu.</p> <p>„Magia Crăciunului ” editia a II a- acord de parteneriat G.P.P1 Slatina</p> <p>„Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Școala Gimnazială nr. 2, Lugoj</p> <p>Participare „Sărbătoare de Crăciun” – decembrie 2021</p> <p>Certificate of attendance at European program ERASMUS + „Bullies to Buddies”, Tarnograd, Poland</p>
14.	DUMITRU MADALINA	<p>Am participat la următoarele Proiecte educationale:</p> <p>„Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Școala Gimnazială nr. 2, Lugoj</p> <p>„Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva</p> <p>„Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna</p> <p>SEMESTRUL II</p>

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
15.	FRĂȚILĂ SIMONA CRISTIANA	<p>Participare în cadrul proiectului ”Dăruim emoții”, Centrul Rezidențial ”Sf.Teodora” (felicitări confecționate și dăruite)</p> <p>Organizare serbare de Crăciun la clasă, 22.12.2021 (colinde, dans)</p> <p>Participare în cadrul proiectului ”Healing Earth Art” Erasmus+ nr. 2018-1-SI01-KA229-046996_3</p> <p>Am desfășurat activități extrașcolare cu clasa:</p> <p>septembrie-octombrie ”Toamna mea dragă” (crearea de ornamente pentru clasă, decorarea sălii)</p> <p>noiembrie-decembrie ”Decorăm pentru Moș Crăciun” (decorarea sălii în spiritul sărbătorilor de iarnă)</p> <p>SEMESTRUL II</p> <p>”Decorațiuni de iarnă”, atelier de creație online, ornamente de iarnă, ianuarie-februarie 2021</p> <p>”Mărțișor drag!”, atelier de creație online mărțișoare, martie 2021</p> <p>”Surpriza iepurașului de Paște” aprilie-mai 2021, activitate online, felicitări colorate</p> <p>Participare la proiectul Erasmus 17-21 mai 2021 ”Healing Earth Art” cu tematica: portul popular românesc, obiceiuri, tradiții</p> <p>”Bucurie, în prag de vacanță” la Centrul Sf.Teodora, prezentare dans pe scenă cu toate clasele, pe melodia ”O lume minunată” și încheiere eveniment cu împărțirea baloanelor la centru. 23 iunie 2021</p> <p>”A venit vacanța!” - serbare de încheiere a anului școlar în sala de clasă cu elevii - premiere, petrecere în sală cu muzică, dans. 24 iunie 2021</p>
16.	GEABAU MARILENA	<p>.Membru în echipa de implementare a proiectelor ERASMUS din școala noastră: Proiectul Erasmus+, KA229, numărul 2019-1-LT01-KA229-060770-5, numit Connection of different Subjects:WE DID IT, cu o derulare pe o perioada de 24 de luni.</p> <p>Proiectul Erasmus+, KA229, , numărul 2018-1-SI01-KA229-046996-3, numit Healing Earth ART- HEART cu o derulare pe o perioada de 36 de luni,</p> <p>Participări la act. proiectelor internationale Erasmus+ din școala noastră- promovarea în Didactic.ro, scrierea articolelor pentru întâlnirile de proiect,publicitate și diseminări în proiectele:Proiectul Erasmus+, KA105, , numărul 2020-1-RO01-KA105-078555, numit Impreuna invatam sa fim fericiți-HAPPY!cu o derulare pe o perioada de 36 de luni,</p> <p>Proiectul Erasmus+, KA229, , numarul 2020-1-PL01-KA229-081867_2, numit Bullies to Buddies, cu o derulare pe o perioada de 24 de luni.</p> <p>Valorificarea produselor activității copiilor la expoziții în afara</p>

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>școlii pentru promovarea imaginii școlii expoziția „Tradiții românești,, la Centrul UNESCO</p> <p>Publicații materiale didactice în Didactic.ro:-,</p> <p>„Încrederea-fișă de lucru,,</p> <p>„Diferențiere fonetică R-L,-proiect de lecție</p> <p>„Diferențiere fonetică R-L,-fișa de lucru</p> <p>„Rolul poeziei în formarea gustului estetic la școlarii mici,,</p> <p>„Ghicitorile Crăciunului-fișa de lucru,,</p> <p>Participări la simpozioane, cercuri pedagogice- am reprezentat scoala la urmatoarele simpozioane si conferinte cu interventii si lucrari stiintifice personale- publicații de specialitate:</p> <p>Conferința internațională Erasmus „Școala europeană prin competențe digitale,,</p> <p>Conferința internațională „Dezvoltarea personală și integrarea socială a actorilor educaționali,</p> <p>Simpozion „Descoperă proiectele România Science Festival și aplicația Blob Quest,,</p> <p>Conferința transnațională „ Educația online prin parteneriate,, Chișinău</p> <p>Seminar de dezvoltare a măiestriei pedagogice „Asociația pentru inovație în educație,,</p> <p>Conferința europeană pentru educație digitală 21 nov. Primera Courses</p> <p>Webinar „MIE Teacher Academy din cadrul proiectului Job Incubator,,</p> <p>Congres „Părinți informați-Cum îmi protejerez copilul de infecțiile respiratorii,,</p> <p>Webinar- „ Un altfel de Crăciun,, -International teacher community</p> <p>Conferința națională „Captivează prin educație,, Teatrul vienez de copii</p> <p>Webinar- Educația la timpul prezent,,- EDUMI</p> <p>Conferința națională „Educația adulților în secolul XXI”Asociația Dialoguri Europene Craiova</p> <p>Workshop -Instrumente digitale și metode activ-participative în proiectele Erasmus Galați</p> <p>Webinar- „European school Sport Day,,</p> <p>Conferința internațională „Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan psihosocial la copii,,</p> <p>Universitatea Ion Creangă din Chișinău</p> <p>Conferința de lansare „Ghid de utilizare a bibliotecii digitale online,, Chișinău</p> <p>Workshop didactic „Lecția independenței-Republica Moldova-30</p>

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>de ani de independență,, Webinar „Teaching the whole student,, National Geographic Learning Seminar „Activismul civic-condiție a consolidării statului democratic,, Conferința „Forum Humanist Learning System Global GFTE 3rd „ Participări la concursuri cu lucrări ale copiilor: Proiect național „Farmecul toamnei în culori,, Grădinița Furnicuța Arad Concurs de creație plastică „Minunile Toamnei” Șc Gimn nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu Concurs național”Jurnal de toamnă” Asociația Pleiadis Iași Concurs regional “ Un mediu curat, o viață sănătoasă,,Școala Gimnazială Nr. 1 Polovragi Programul național „Patrula de reciclare,, Lugoj Programul național „Super Piticot,, Proiect,,Spațiul îți ghidează pașii,, - Liceul Teoretic Teiuș, Șc Gimnazială Ciugud Concurs „Surprize de Crăciun,, Chișinău Concurs național „Feeria iernii,, Școala Gimnazială ”I.L.Caragiale”, Lugoj Concurs internațional „DISCOVERY Concurs național „Formidabilii,,STARKIDS Concurs de creație „Recreația,, STARKIDS Concurs de creație „Micii Olimpici „STARKIDS Concursul Național “Eminescu – legenda sufletului românesc !”Târgoviște Concurs EDUCRATES-BUCURIA ZĂPEZII PROIECT interjudetean „Tradiții de Crăciun , Șc.Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita Bucuria Invierii Domnului ”- proiect interjudetean cu Școala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita Concurs „ Bucuriile zăpezii,, Alexandru Roșca,Lugoj Proiect educational,,Imaginație și talent de sărbători” CSEI „Delfinul” , Constanta CONCURS „Magia Crăciunului ” - G.P.P1 Slatina- Am participat și la alte conferințe și concursuri la care nu am primit adevăruri nici confirmări 9. Cursuri Cursul „Cum îți dezvoltți spontaneitatea,, -Atelier de Cuvinte Webinarul „Bun Venit la Școală!,, -Atelier de Cuvinte Webinarul „ Tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii,, Webinarul „Improvizația, posibilă metodă în evaluarea inițială!,,</p>

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>Webinarul „Jocuri de improvizare,, Curs „Arta Povestirii, metodă interactivă în arta educației” Workshop „Temele pentru acasă, tradițional sau îndrăzneț,, Curs de utilizare a platformei EDUS Webinarii-Eroii internetului- ADFABER Webinar - Seara Devoratorilor de Povești de Iarnă și de Crăciun- Atelier “Descoperă platforma didactic.ro!” Intutext Curs de „Utilizare a bibliotecii digitale în platformele online,, Chișinău Atelier de educație parentală -”Sustținerea parentalității în scopul prevenirii violenței și al consumului excesiv de alcool la adolescenți” -,,Dependența de droguri,, Curs de utilizare a noilor tehnologii și platforme educaționale- EDUCRATES 10.Voluntariat Donație în proiectul „Cărți pentru copiii României de peste Prut,, Campanie de atragere a donației de cărți de la școli și grădinițe partenere către biblioteca Școlii Gimnaziale Speciale nr.4-în care s-au colectat 2000 volume cărți. Am primit donație de la Grădinițele 168, Pisicile Aristocrate,Școlile Gimnaziale nr.79, 54, Școala Gimnazială Maica Domnului, Școala Gimnazială Federico Garcia Lorca dulciuri, rechizite, jocuri și jucării pe care le-am oferit copiilor din Școala Gimnaziale Speciale nr.4 cu prilejul sărbătorilor de iarnă. SEMESTRU II Proiect național „Farmecul toamnei în culori,, Grădinița Furnicuța Arad Concurs de creație plastică „Minunile Toamnei” Sc Gimn nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu Concurs național”Jurnal de toamnă” Asociația Pleiadis Iași Concurs regional “ Un mediu curat, o viață sănătoasă,,Școala Gimnazială Nr. 1 Polovragi Programul național „Patrula de reciclare,, Lugoj Programul național „Super Piticot,, Proiect,,Spațiul îți ghidează pașii,, - Liceul Teoretic Teiuș, Șc Gimnazială Ciugud Concurs „Surprize de Crăciun,, Chișinău Concurs național „Feeria iernii,, Școala Gimnazială ”I.L.Caragiale”, Lugoj Concursul Național “Eminescu – legenda sufletului românesc !”Târgoviște</p>

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>Concurs EDUCRATES-BUCURIA ZĂPEZII PROIECT interjudetean „Tradiții de Craciun , Șc.Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita Bucuria Invierii Domnului ”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita Concurs „ Bucuriile zăpezii,, Alexandru Roșca,Lugoj Proiect educational,,Imaginatie si talent de sarbatori” CSEI „Delfinul” , Constanta CONCURS „Magia Craciunului ” - G.P.P1 Slatina- Proiectul CAEJ „Fulg de nea,, CSEI „Sf.Filofteia Argeș,, proiect CAER „Frumușetea Crăciunului,, Proiectul național „Trei culori pentru o singură țară,, GPP nr.25 Baia Mare Proiectul național „Patrula de reciclare,, Asociația Volens Concurs național „Gândurile copiilor pentru o Europă unită,, GPP25Baia Mare Proiectul național „4/4 Prieteni,, American Councils Concurs național „Ziua Europei,, Asociația Olimp Proiect național „Bucurie la cutie,, Asociația Inițiativă în Educație Pșroiect național „Lectura, cale spre sufletul copiilor,, Proiectul CAER „Academia Junior,, Educrates, Smart Edu Publishing Proiect CAEJ „Albastru pentru solidaritate-Funda umană,, Școala Gimnazială Specială Pașcani,Iași Proiect „Lumea văzută prin ochii copilului cu autism,, Șc.Gimn. Specială Pașcani Iași Concurs internațional Discovery,, Raio Press SRL Concurs internațional „Formidabilii,,Romconcept Internațional Concurs „Tradiții și obiceiuri populare la români,, CE. Eurotrading Concurs CAER „Recreația,, Star Kids Proiect CAEJ „Din inimă pentru tine,, GPP nr. 17 Vaslui Proiect CAEM „Universul copilăriei,, Punți către cunoaștere,, ,, Șc.Gimnazială Specială nr.4 București Proiect CAEM „Port cu suflet românesc,, Șc.Gimnazială Specială nr.4 București Proiect CAER „Spațiul îți ghidează pașii,, Liceul Teoretic Teiuși Alba Proiect „Cărți pentru copiii României de peste Prut,, Biblioteca MM.Spătarul Vaslui Proiect regional „Un zâmbet pentru mama,, Școala Gimnazială „N.Iorga Baia Mare Proiect regional „PROEDU Olt ,, Școala Gimnazială „N.Iorga, Slatina</p>

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>Bucuria Invierii Domnului ”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita Proiect educational,,Imaginatie si talent de sarbatori” CSEI „Delfinul” , Constanta Proiect național „De la străbuni învățăm să fim copii buni,, GPP. Nr.25 Baia Mare Proiect CAEJ „Trei culori pentru o singură țară,,concurs /Gânduri pentru o Europă unită,, GPP. Nr.25 Baia Mare Proiect festival-Familia mea de artiști,, GPP.nr.168. București Proiect național „Meseria ,brățara de aur,, CSEI Galați Proiectele ERASMUS ale școlii noastre Șc.Gimnazială Specială nr.4 București Am participat și la alte proiecte și concursuri la care nu am primit adeverințe nici confirmări ,</p> <p>Donații: Am derulat campania de donații,,Copil ca tine sunt și eu,, pentru copiii din Șc.Gimnazială Specială nr.4 București , la care au răspuns și donat profesori și copii de la la Șc. Gimnazială nr.79, Șc.Gimnazială Federico Garcia Lorca, Șc.Gimnazială Maica Domnului, Grădinița Piscicile Aristocrate, Grădinița nr.168, Grădinița Scufița Roșie- pentru Crăciun și 1 Iunie, rechizite ,cărți , haine și dulciuri. Am lansat campania „Cărți dăruite și trimise, porți spre cer deschise,, la care au răspuns unitățile de mai sus și Colegiul Național Ion Creangă, Școala King George , fiind primite 2500 volume noi pentru biblioteca școlii noastre de la aceste unități școlare. Am donat și către FICE România</p> <p>1. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare.</p> <p>Am participat la următoarele proiecte și simpozioane la nivel local și național: Conferința internațională Erasmus „Școala europeană prin competențe digitale,, Conferința internațională „Dezvoltarea personală și integrarea socială a actorilor educaționali, Simpozion „Descoperă proiectele România Science Festival și aplicația Blob Quest,, Conferința transnațională „ Educația online prin parteneriate,, Chișinău Seminar de dezv.a măiestriei pedagogice „Asociația pentru inovație în educație,, Conferința europeană pentru educație digitală 21 nov. Primera Courses</p>

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>Webinar „MIE Teacher Academy din cadrul proiectului Job Incubator,,</p> <p>Congres „Părinți informați-Cum îmi protejez copilul de infecțiile respiratorii,,</p> <p>Webinar- „ Un altfel de Crăciun,, -International teacher community</p> <p>Conferința națională „Captivează prin educație,, Teatrul vienez de copii</p> <p>Webinar- Educația la timpul prezent,,- EDUMI</p> <p>Conferința națională „Educația adulților în secolul XXI”Asociația Dialoguri Europene Craiova</p> <p>Workshop -Instrumente digitale și metode activ-participative în proiectele Erasmus Galați</p> <p>Webinar- „European school Sport Day,,</p> <p>Conferința internațională „Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan psihosocial la copii,,</p> <p>Universitatea Ion Creangă din Chișinău</p> <p>Conferința de lansare „Ghid de utilizare a bibliotecii digitale online,, Chișinău</p> <p>Workshop didactic „Lecția independenței-Republica Moldova-30 de ani de independență,,</p> <p>Webinar „Teaching the whole student,, National Geographic Learning</p> <p>Seminar „Activismul civic-condiție a consolidării statului democratic,,</p> <p>Conferința „Forum Humanist Learning System Global GFTE 3rd</p> <p>„ Conferința UPSC „Dezvoltarea personală și integrarea socială a actorilor educaționali,, Fc.de psihologie Univ. de stat Ion Creangă Chișinău</p> <p>Simpozion național „ Importanța act.educative în parteneriat cu părinții,,Ed. D*art</p> <p>Simpozion național „Cei șapte ani de acasă,, Esențial Proiect Educațional Pitești</p> <p>Simpozion județean „Let's prevent climate change! Let's change our behavior!” Asociația Dialoguri Europene Craiova</p> <p>Proiectul național „Promovarea imaginii școlii,, Ed. Esențial Media</p> <p>Conferința „Parteneriatul:Școală-familie-comunitate,, Șc.Gimn. Specială Pașcani Iași</p> <p>Conferința „Lumea văzută prin ochii copilului cu autism,, Șc.Gimn. Specială Pașcani Iași</p> <p>Conferința „Ziua Europei,, Hub in Active European Citizenship</p> <p>Simpozion CAER „Povești de viață, povești educative,, Șc.Gimnazială Specială nr.4 București</p>

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>Conferința „Educația online prin parteneriate,, Chișinău Simpozion „Sănătatea, componentă esențială a vieții,, CCD Olt, GPP „I.Creangă „Slatina Simpozion „Modele de inteligență emoțională în leadership,,Asociația „Transformational leadership,, Conferința „Inovații pedagogice în educația online,, CCDD Buzău Conferința „Copilul tău, campion la viață,, Shakespeare School "Fact-Checking Like A Pro" ,, „4/4 Prieteni,, American Councils Conferința municipală „Ziua Europei în educație,, Liceul Elie Radu București</p>
17.	GRIGORE MARCELA MARIANA	<p>Actiune de Craciun in cadrul proiectului “Daruim emotun 1.Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire moment artistic-decembrie 20213. Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale: a.„Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu b.„Magia Craciunului ” editia a II a- acord de parteneriat G.P.P1 Slatina c.„Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice d.„Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj e.„Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna f.„Si eu stiu, si eu pot ”- proiect educational in colaborare cu CSEI Brasov-Robescu C, Luminare M g. In camara toamnei- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Candiana Popescu, Ploiesti, Prahova</p> <p>SEMESTRUL II</p> <p>1.Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Școala Gimnazială nr. 1 Bolintin Vale, jud.Giurgiu. 2.Tradiții de Crăciun” proiect regional și transnațional cu Școala Gimnazială „Paul Bănică” din Târgoviște, Brașov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia - Creații Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice 3. ”Feeria iernii”- ediția a VIII a proiect educațional în colaborare cu Școala Gimnazială nr. 2, Lugoj</p>

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>4. „Imaginație și talent de sărbători” ediția a III a proiect educațional în colaborare cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Delfinul” , Constanța - Ornamente de iarnă</p> <p>5. „Și eu știu, și eu pot ”- proiect educațional în colaborare cu CSEI Brașov</p> <p>6. „Fulg de nea”- ediția a IV a -proiect educațional în colaborare cu Centru Școlar pentru Educație Incluzivă Sfânta Filofteia , Ștefănești, Argeș</p> <p>7. În camera toamnei- proiect educațional în colaborare cu Școala Gimnazială Candiana Popescu, Ploiești, Prahova</p> <p>8. Acțiune de Crăciun în cadrul proiectului “Dăruim emoții” cu central rezidențial Sf. Teodora</p> <p>9. ”Farmecul Iernii - Datini din satul de-altădată ”!”- proiect educational in colaborare cu C.S.E.I.Al. Rosca, Lugoj - Serbare de Crăciun</p> <p>10. ”Împreună oferim zâmbete”- proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar de Educatie Incluziva, Buzau</p> <p>11. „Art from heart”- proiect educational in colaborare cu Colegiul de Arta C. Porumbescu, Suceava</p> <p>12. „Albastru pentru solidaritate”-proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Speciala Pascani</p> <p>13. „Art Cycling”- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Speciala Nr. 9, Bucurest</p> <p>14. Bucuria Invierii Domnului ”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita</p> <p>15. <u>Proiectul civic si ecologic „Global Youth Service Day 2022”</u> – America House Chisinau</p> <p>16. Participare cu creatii digitale in cadrul Simpozionului interjudetean Traditii de Craciun- 22. 12.2022</p> <p>17. Simpozion Național: ” Tradiții și obiceiuri la învierea Domnului”</p> <p>18 Vizită la Muzeul Antipa; - 11 aprilie</p> <p>19. Excursie la Ferma Animalelor din comuna Pantelimon- 13 aprilie</p> <p>20. Excursie la grădina zoologică Bucov- Barajul Paltinu - 2 iunie</p> <p>21. Vizită la fito-ceainăria San-The a asociației Down plus- 27 mai</p> <p>22. Participare la proiectul Etwinning, cu diverse expoziții filmate și activități realizate cu ajutorul materialelor reciclabile, participarea la diverse concursuri de pictură, abilitare manuală.</p> <p>23. Desfășurarea de activități agricole (săpat, semănat,</p>

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>plantat, plivit, udat); 24. Desfășurarea de activități gospodărești în cadrul atelierului : ”Micii bucătari”</p> <p>25. Participare si contributie la ateliere/workshopuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Dansuri populare prezentate invitaților din proiectul Erasmus+; 4. Concursuri sportive și atelier de confecționat diferite obiecte împreună cu copiii din Ucraina adăpostiti la Centrul Rezidential „Sfanta Teodora”- martie, aprilie 5. Workshopuri organizate in cele doua proiecte Erasmus: <ul style="list-style-type: none"> - „Nu arunca cu piatra” - „Ce putem realiza din materiale reciclabile?” - „Clatita delicioasa” 6. Atelier de pictat/incondeiat oua cu buncii de la Centrul Rezidential „Sfanta Teodora” 7. Atelier de pictat pe canvas cu buncii de la Centrul Rezidential „Sfanta Teodora” si Asociatia Down+ 8. Atelier: ”Preparare deserturi franțuzești”,- invitat Chef Florian Lazar- 20.05.2022
18.	GUZU DANIELA MONICA	<p>Am coordonat implementarea si finalizarea cu succes a proiectului Erasmus+, numit “Healing Earth ART” nr. proiect 2018-1-SI01-KA229-046996-3.</p> <p>Deasemenea, impreuna cu echipa de proiect, am implementat proiectul Erasmus+,”Connection of different subjects: we did it”, nr. Proiect 2019-1-LT01-KA229-060770_5, proiectul Erasmus+KA105-Youth mobility, “Impreuna invatam sa fim fericiți - HAPPY”, 2020-1-RO01-KA105-078555 si proiectul Erasmus+, KA229- parteneriate strategice in domeniul scolar-proiecte de schimb interscolar, 2020-1-PL01-KA229-081867_2.</p> <p>Am participat la realizarea Planului antibullying la nivelul scolii, apoi am realizat prima activitate din luna octombrie, din cadrul acestui plan.</p> <p>Am participat cu copiii clasei a III-a la programul artistic in cadrul Serbarii scolare realizate in clasa, am realizat si confecționat felicitari si podoabe pentru brad clasei.</p> <p>In cadrul activitatilor extrascolare am participat la urmatoarele actiuni:</p> <p>Am coordonat mai multe activitati de diseminare a activitatilor din cele 4 proiecte Erasmus+ amintite mai sus: etc.</p>

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>Am participat la mobilitatea din orasul Oropos, Grecia, perioada 26.09-02.10.2021, in cadrul proiectului “Healing Earth ART” nr. proiect 2018-1-SI01-KA229-046996-3, apoi am participat la activitatile de diseminare a acesteia in cadrul scolii.</p> <p>Am coordonat si sustinut cateva workshopuri cu tematica psihologica, in context extrascolar;</p> <p>Am publicat mai multe articole pe site-ul personal cu tematica psihologic</p>
19.	HRISTU POLINA	<p>Am participat la următoarele proiecte /concursuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1., „Minunile toamnei”- Concurs de creație plastică al Școlii Gimnaziale nr.1 Bolintin Vale, județul Giurgiu; 2., „Feeria iernii”-ediția a VIII-a a proiectului educațional în colaborare cu Școala Gimnaziala nr. 2 Lugoj; 3., „Imaginație și talent” ediția a treia a proiectului educațional în colaborare cu Centrul Școlar pentru Educație Incluziva „Delfinul” Constanța; ornamente de iarnă; 4., „În cămara toamnei” concurs județean Școala Gimnaziala „Nicolae Iorga”- Ploiești; 5., „Pe urmele unirii”- proiect educațional organizat de „Școala Gimnaziala „Nicolae Iorga” Ploiești și Școala Gimnaziala Specială Târgoviște; 6. participare la schimbul de experiență online dintre cadrele didactice din România și Emiratele Arabe Unite. <p>SEMESTRUL II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Am participat cu lucrări ale copiilor clasei a VI-a A la Concursul de creație plastică din cadrul Proiectul educațional „Minunile Toamnei”cu Școala Gimnazială nr.1 din Bolintin Vale, județul Giurgiu. - Am participat cu lucrări ale copiilor clasei a IX-a la Proiectul educațional „Feeria iernii”- ediția a VIII-a în colaborare cu Școala Gimnazială nr.2 – Lugoj. - Am participat cu lucrări ale copiilor clasei a VI-a A pe tema „Ornamente de iarnă” în cadrul Proiectului educațional „Imaginație și talent de sărbători”- ediția a III-A în colaborare cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Delfinul” – Constanța. - În cadrul Proiectului educațional „Art from Heart” desfășurat în colaborare cu Colegiul de Artă C.Porumbescu -suceava, am participat cu lucrări ale copiilor clasei a IX-a. - Am participat cu lucrări ale copiilor clasei a VI-a A în cadrul Proiectului educațional „Albastru pentru solidaritate” în colaborare cu Școala Gimnazială Specială Pașcani.

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<ul style="list-style-type: none"> - Webinar SCMI cu tema „Programul de dezvoltare SCMI/Obiective SCMI din 20-01-2022. - Am desfășurat activitate de voluntariat cu copii din Ucraina, cazați în Azilul de bătrâni „Sfânta Teodora”. - Am participat la workshop-ul nr.7 din cadrul proiectului „Dezvoltarea de servicii sociale inovative pentru reducerea riscului de instituționalizare în sectorul 4 – cod SMIS 2014+:130210” DIN DATA DE 24-03-2022. - Concurs regional „Un zâmbet pentru mama” la care am obținut mențiuni pentru îndrumarea elevei Zamfir Mădălina de la clasa a VI-a a. - Am participat la activitatea „Ouă fițoase” din cadrul Proiectului educațional „Dăruim emoții”, desfășurat de școala noastră din 12-04-2022. - Am însoțit elevi ai clasei a VI-a A la acțiunea școlii, desfășurată la „ Ferma animalelor” 13-04-2022. - Am participat la activitatea „Dăruim emoții, prietenie și amintiri frumoase” din cadrul Proiectului educațional „Dăruim emoții”, desfășurat de școala noastră din 06-06-2022, împreună cu Azilul de bătrâni „Sfânta Teodora” și Asociația „Down +” București
20.	IONESCU HINTESTI FLORIN	Am participat la proiectul " Daruri de Mos Nicolae" în parteneriat cu Colegiu Național Ion Luca Caragiale
21.	IORDACHE ANNMARY ALEXANDRA	<p>Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire momente artistic-decembrie 2021</p> <p>„Tradiții de Craciun”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita</p> <p>Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale:</p> <p>„Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu</p> <p>„Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice</p> <p>„Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj</p> <p>„Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna</p>

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>Actiune de Craciun in cadrul proiectului “Daruiem emotii” cu central residential SF. TEODORA</p> <p>Județean on-line “In camara toamnei” sectiunea “Ploaie de frunze”</p> <p>Pregatire si participare cu elevii scolii la Concertul de Craciun organizat de Parohia Progresu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire moment artistic-decembrie 2021 - Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale: - „Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu,„Magia Craciunului ” editia a II a- acord de parteneriat G.P.P1 Slatina- - „Tradiții de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia - „Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj - „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta - „Si eu stiu, si eu pot ”- proiect educational in colaborare cu CSEI Brasov-Robescu C, Luminare M - „Milioane de capace, milioane de zambete”- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala - „Fulg de nea”- editia a IV a -proiect educational in colaborare cu Centru Scolar pentru Educatie Incluziva Sfanta Filofteia , Stefanesti, Arges - Sa facem natura prietenoasa- proiect educational in colaborare cu Gradinita cu program prelungit nr. 7, Slatina - Fantezie si talent- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Izbiceni, jud. Olt - Copil ca tine sunt si eu - proiect educational in colaborare cu proiect educational in colaborare cu Centru Scolar pentru Educatie Incluziva Negresti - Poveste de iarna- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Mihai Eminescu , Corabia - In camara toamnei- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Candiana Popescu, Ploiesti, Prahova - ”„Farmecul Iernii - Datini din satul de-altădată ”!’’- proiect educational in colaborare cu C.S.E.I.AI. Rosca, Lugoj - „Impreuna oferim zambete”- proiect educational in colaborare

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Buzău</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Bucurii de primăvară”- proiect educațional în colaborare cu Grădinița cu program prelungit nr. 7 - „Art from heart”- proiect educațional în colaborare cu Colegiul de Artă C. Porumbescu, Suceava - „Albastru pentru solidaritate”-proiect educațional în colaborare cu Școala Gimnazială Specială Pașcani - „Art Cycling”- proiect educațional în colaborare cu Școala Gimnazială Specială Nr. 9, București - Bucuria Învierii Domnului ”- proiect interjudețean cu Școala Gimnazială Paul Banica, Târgoviște, jud. Dambovită – (Petroeanu, Stan, Murariu, Popa, Grigore,) - „Imaginație și talent de sărbători”- proiect educațional în colaborare cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Delfinul” , Constanța,„Responsabilitate în mediul online”- proiect educațional municipal Școala Gimnazială Specială nr. 2 – Robescu, Stan, Penciu. - „Un zambet pentru mama”- Școala Gimnazială „N. Iorga” Baia Mare <p style="text-align: center;">Participare activități extrascolare și extracurriculare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vizita la Ferma Animalelor Pantelimon- 13 aprilie 2022 - Excursie Grădina Zoologică Bucov- Paltinu- 2 Iunie 2022
22.	LUMINARE MIHAELA GABRIELA	<ul style="list-style-type: none"> ● Proiecte în parteneriat cu alte unități școlare: <ol style="list-style-type: none"> 1. Concurs județean „În camera toamnei,, noiembrie 2021; 2. Concurs „Si eu știu,si eu pot”-editia a VII a 3. Concurs de arte plastice,,Fulg de nea”-editia a IV a 4. Concurs arte plastice,,Minunile Toamnei,,editia a X a 5. Concurs artistic „Feeria iernii”editia a VIII a ● Campanii: Campania de strângere de carte pentru biblioteca școlară “O carte... What else?” 15.10.2021-30.12.2021 ● Participare webinarii: <ol style="list-style-type: none"> 1.,,Tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii,- 18.10.2021 2.STEM BY STEALTH -SCIENCE DISGUISED AS ADVENTURE FOR YOUNG LEARNERS-27.10.2021 ● Workshopuri didactice: <ol style="list-style-type: none"> 1.,,Temele pentru acasă-traditional sau îndrăznet?,, ● Manifestări artistice:

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>1. Acțiune de Craciun in „Proiectul „Daruiem emotii,- Centrul Rezidential „Sf. Teodora,,</p> <p>2. Momente artistice „Fulg de nea,, si Draga Mos Craciun,, serbarea clasei</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participare Concurs „Art from Heart,, ediția a IV+a, martie, 2022 - tema “Dincolo de vis” ✓ Campanie strangere de carte pentru biblioteca scolara- initiator si coordonator ✓ Concurs Internațional de creații artistic-plastice „Prin formă și culoare o șansă pentru fiecare!”, ediția a VI-a, 2022 „Farmecul iernii - Datini din satul de altădată” ✓ „Bucuria copiilor de sărbători”, ediția a IX-a, 2021-2022, concurs regional ✓ „Activități de voluntariat cu copiii ucrainieini” din „Centrul Rezidențial Sfânta Teodora” – 11 martie 2022, 22 martie 2022, 29 martie 2022, 05 aprilie 2022, 12 aprilie 2022 ✓ Proiectului internațional <i>CONNECTION of DIFFERENT SUBJECTS "We did it" (Project number 2019 – 1 – LT01 – KA229 – 060770_5)</i>- 01.03.2022 workshop "Mărțișorul-tradiție romaneasca" fimo ✓ Proiectul Internațional <i>NON-VERBAL BULLYING</i>: "Not your words, your looking hurts me"-09.03.2022, "The bullying phenom"- workshop pirogravură ✓ "Art-cycling" – Concurs municipal, ediția a II-a, Școala Gimnazială Specială nr.9 ✓ "Ouă fitzoase" - Activitate la „Centrul Rezidențial Sfânta Teodora” ✓ Proiectul Erasmus +, Inclusion Revolution for all – workshop "Art simetric” ✓ "Artterapie și copilărie”, workshopuri, parteneriat cu Liceul “Udriște Năsturel” Com.Hotarele ,Jud Giurgiu, mai ✓ Organizator Excursie „Ferma animalelor Pantelimon,,13.04.2022 ✓ Organizator deplasare vizita Muzeul Antipa 11.04.2022 ✓ "Ceaiul îngerilor” – Ceainăria Asociației Down PLUS ✓ Organizator Excursie "Grădina zoologică” de la Bucov, Ploiești – 2 iunie 2022 ✓ "Dăruim emoții, prietenie și amintiri frumoase” - 06.06.2022, împreună cu “Asociația Down+” la „Centrul Rezidențial Sfânta Teodora”

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
23.	LUPU LIDIA CORNELIA	<p>Am participat la următoarele Proiecte educationale/concursuri naționale:</p> <p>„Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creație plastică cu Școala Gimnazială nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu.</p> <p>„Magia Craciunului ” editia a II a- acord de parteneriat G.P.P1 Slatina</p> <p>Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Școala Gimnazială nr. 2, Lugoj</p> <p>„Imaginație și talent de sărbători” editia a III a proiect educational în colaborare cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă</p> <p>„Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarnă</p> <p>SEMESTRUL II</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creație plastică cu Școala Gimnazială nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu. • „Magia Craciunului ” editia a II a- acord de parteneriat G.P.P1 Slatina • ”Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Școala Gimnazială nr. 2, Lugoj • „Imaginație și talent de sărbători” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarnă • ”„Farmecul Iernii - Datini din satul de-altădată ”!’’- proiect educațional în colaborare cu C.S.E.I. ”Al. Rosca”, Lugoj • ”Art from heart”- proiect educațional cu Colegiul de Artă ”Ciprian Porumbescu”-Suceava • „Albastru pentru solidaritate”-proiect educațional în colaborare cu Școala Gimnazială Specială Pașcani • „Un zâmbet pentru mama”- Școala Gimnazială „N. Iorga” Baia Mare • Proiectul ERASMUS Connection of different subjects <i>We did it!</i> • Proiectul ERASMUS Non-verbal bullying: Not your words, your looking hurts me - <i>Bullies to Buddies</i>
24.	MARTIN RODICA LONETA	<p>Am participat la următoarele Proiecte educationale/concursuri naționale:</p> <p>„Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creație plastică cu Școala Gimnazială nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu.</p> <p>„Magia Craciunului ” editia a II a- acord de parteneriat G.P.P1</p>

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>Slatina</p> <p>Feeria iernii"- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj</p> <p>„Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna</p> <p>SEMESTRUL II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitate de voluntariat cu copii din Ucraina, cazați în Azilul de bătrâni „Sfânta Teodora” • Conferinta finala din cadrul proiectului ERASMUS+ Healing Earth Art • Proiectul ERASMUS Connection of different subjects <i>We did it!</i> – participare work shop • Proiectul ERASMUS Non-verbal bullying: Not your words, your looking hurts me - <i>Bullies to Buddies</i> – participare work shop <p>Am participat la următoarele Proiecte educationale/Concursuri naționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu. • „Magia Craciunului ” editia a II a- acord de parteneriat G.P.P1 Slatina • Feeria iernii"- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj • „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna • „Farmecul Iernii - Datini din satul de-altădată ”!"- proiect educațional în colaborare cu C.S.E.I. ”Al. Rosca”, Lugoj • ”Art from heart”- proiect educațional cu Colegiul de Artă ”Ciprian Porumbescu”-Suceava • „Albastru pentru solidaritate”-proiect educațional în colaborare cu Școala Gimnazială Specială Pașcani • „Un zâmbet pentru mama”- Școala Gimnazială „N. Iorga” Baia Mare • Proiectul ERASMUS Connection of different subjects <i>We did it!</i> • Proiectul ERASMUS Non-verbal bullying: Not your words, your looking hurts me - <i>Bullies to Buddies</i>
25.	MURARIU MARIA	Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale:

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>a.,,Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu</p> <p>b.,,Magia Craciunului ” editia a II a- acord de parteneriat G.P.P1 Slatina</p> <p>c.,,Tradiții de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice</p> <p>d.,,Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj</p> <p>e.,,Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna</p>
26.	NITU ELENA	<p>Curs Fenomenul violenței, de la delimitări conceptuale la prevenire și intervenții eficiente</p> <p>Nu am participat la nicio activitate extrascolară</p>
27.	OANCEA CAMELIA	
28.	PARPALEA FLORINA	<p>Actiune de Craciun in cadrul proiectului “Daruiem emotun</p> <p>1.Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire moment artistic-decembrie 2021. Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale:</p> <p>a.,,Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu (Robescu C, Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P)</p> <p>b.,,Magia Craciunului ” editia a II a- acord de parteneriat G.P.P1 Slatina- Robescu C, Constantin L, Martin L, Badea A, Geabau M, Murariu M, Popa S, Petroeanu E, Sava C</p> <p>c.,,Tradiții de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice (Robescu C, Stan S, Petroeanu E, Geabau M, Murariu M, Grigore M, Popa S, Radu C, Barbulescu P,Iordache A, Constantin L)</p> <p>„Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj (Robescu C, Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. ,</p>

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P, Penciu S) e., „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna- Robescu C. Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu Paula</p> <p>f. Momente artistice : "Renii lui Moș Crăciun" - serbarea clasei</p>
29.	PETROEANU ELENA LILIANA	<p>Am coordonat implementarea si finalizarea cu succes a proiectului Erasmus+, numit “Healing Earth ART” nr. proiect 2018-1-SI01-KA229-046996-3.</p> <p>Deasemenea, impreuna cu echipa de proiect, am implementat proiectul Erasmus+,”Connection of different subjects: we did it”, nr. Proiect 2019-1-LT01-KA229-060770_5, proiectul Erasmus+KA105-Youth mobility, “Impreuna invatam sa fim fericiți - HAPPY”, 2020-1-RO01-KA105-078555 si proiectul Erasmus+, KA229- parteneriate strategice in domeniul scolar-proiecte de schimb interscolar, 2020-1-PL01-KA229-081867_2.</p> <p>Am participat la realizarea Planului antibullying la nivelul scolii, apoi am realizat prima activitate din luna octombrie, din cadrul acestui plan.</p> <p>Am participat cu copiii clasei a III-a la programul artistic in cadrul Serbarii scolare realizate in clasa, am realizat si confectionat felicitari si podoabe pentru brad clasei.</p> <p>In cadrul activitatilor extrascolare am participat la urmatoarele actiuni:</p> <p>Am coordonat mai multe activitati de diseminare a activitatilor din cele 4 proiecte Erasmus+ amintite mai sus: etc.</p> <p>Am participat la mobilitatea din orasul Oropos, Grecia, perioada 26.09-02.10.2021, in cadrul proiectului “Healing Earth ART” nr. proiect 2018-1-SI01-KA229-046996-3, apoi am participat la activitatile de diseminare a acestora in cadrul scolii.</p> <p>Am coordonat si sustinut cateva workshopuri cu tematica psihologica, in context extrascolar;</p> <p>Am publicat mai multe articole pe site-ul personal cu tematica psiholog</p> <p>SEMESTRUL II</p> <p>1.- Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire moment</p>

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>artistic- decembrie 2021</p> <p>2. Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale:</p> <p>a.- „Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu</p> <p>b.- „Magia Craciunului ” editia a II a- acord de parteneriat G.P.P1 Slatina</p> <p>c.- „Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente</p> <p>d.- „Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj</p> <p>e.- „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna-</p> <p>f.- „Si eu stiu, si eu pot ”- proiect educational in colaborare cu CSEI Brasov-Robescu C, Luminare M</p> <p>g. „In camara toamnei”- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Candiana Popescu, Ploiesti, Prahova</p> <p>h. „Farmecul Iernii - Datini din satul de-altădată ”!/- proiect educational in colaborare cu C.S.E.I.A.I. Rosca, Lugoj</p> <p>i. „Impreuna oferim zambete”- proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar de Educatie Incluziva, Buzau,</p> <p>j. Bucurii de primavara”- proiect educational in colaborare cu Gradinita cu program prelungit nr. 7, Deva</p> <p>k. „Art from heart”- proiect educational in colaborare cu Colegiul de Arta C. Porumbescu, Suceava</p> <p>l. „Albastru pentru solidaritate”-proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Speciala Pascani</p> <p>m. „Art Cycling”- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Speciala Nr. 9, Bucuresti (Robescu, Stan,Grigore, Petroeanu , Sava, Corunga,.....)</p> <p>n. Bucuria Invierii Domnului ”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita</p> <p>o. „Imaginatie si talent de sarbatori”- proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de Paste</p> <p>p. Proiectul civic și ecologic „Global Youth Service Day 2022” – America House Chisinau</p> <p>r. „Un zambet pentru mama”- Scoala Gimnaziala „N. Iorga” Baia Mare</p> <p>Participare activitati extrascolare si extracurriculare:</p>

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>- Vizita la Muzeul Antipa- 11 Aprilie 2022</p> <p>- Excursie Gradina Zoologica Bucov- Paltinu- 2 Iunie 2022</p> <p>Participare si contributie la ateliere/workshopuri;</p> <p>- Atelier de confectionat diferite obiecte impreuna cu copiii din Ucraina adapostiti la Centrul Rezidential „Sfanta Teodora”-martie, aprilie</p> <p>- Workshopuri organizate in cele doua proiecte Erasmus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Nu arunca cu piatra” - „Ce putem realiza din materiale reciclabile?” - „Clatita delicioasa” <p>- Atelier de pictat/incondeiat oua cu bunicii de la Centrul Rezidential „Sfanta Teodora”</p> <p>- Atelier de pictat pe canvas cu bunicii de la Centrul Rezidential „Sfanta Teodora” si Asociatia Down</p> <p>- Atelier „Micii bucatari”- invitat Chef Florian Lazar- 20.05.2022</p> <p>CURSURI DE PERFECTIUNARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Conferinta finala din cadrul proiectului ERASMUS+ Healing Earth</u> <p>Conferinta internationala „Invatarea prin joc”- 16.12.2021- Centrul de Educatie Digitala EDUMAGIC SOLUTION- EDU2020-12536/13.01.2022</p> <ul style="list-style-type: none"> -<u>Curs „Foloseste tabla interactiva virtuala”</u>-Centrul de Educatie Digitala EDUMAGIC SOLUTION- EDU2020-4098/24.11.2021 <ul style="list-style-type: none"> -<u>Program de perfectionare profesionala</u> „ Scrierea proiectelor ERASMUS+ -VIVIDEDUCATION- 9.12.2021- N2. INREG 4158/10.12.2022
30.	PENCIU SORANA	<p>Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj</p> <p>„Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna</p> <p>Am participat la proiectul: "O carte Vhat ele?. 15.12.2021- 30.12.2021</p> <p>.Actiune de Craciun in„Proiectul „Daruim emotii,- Centrul Rezidential „Sf.Teodora"</p>
31.	RADU ELENA CRISTINA	<ul style="list-style-type: none"> • SEMESTRUL I <p>1. Am participat în proiectul ERASMUS+ KA229 cu titlul “Connection of different subjects: we did it”, nr. Proiect 2019-1-LT01-KA229-060770_5 “, în perioada 26.09.2021- 02.10.2021.</p>

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>2. Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire momente artistic- decembrie 2021</p> <p>3. „Traditii de Craciun”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita</p> <p>4. Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale: „Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu</p> <p>5. „Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice</p> <p>6. „Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj</p> <p>7. „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna</p> <p>8. Actiune de Craciun in cadrul proiectului “Daruiem emotii” cu central residential SF. TEODORA</p> <p>9. Judetean on-line “In camara toamnei” sectiunea “Ploaie de frunze”</p> <p>10. Participare cu elevii clasei la Concertul de Craciun organizat de Parohia Progresu.</p> <p>SEMESTRUL al II- lea</p> <p>1. ERASMUS+ KA229 cu titlul “Connection of different subjects: we did it”, nr. Proiect 2019-1-LT01-KA229-060770_5 , în perioada 28.02.2022-04.03.2022,</p> <p>2. ERASMUS+ KA229 cu titlul “ Bullies to Buddies” , proiect number 2020-1-PL01-KA229-081867, in perioada 8.03.2022 – 10.03.2022,</p> <p>3. ERASMUS+ cu titlul “Job shadowing” cu partenerii din Spania, Valencia,</p> <p>4. Concurs interjudetean de creatii artistic plastice “Prin forma si culoare , o sansa pentru fiecare” editia a VI-a 2022</p> <p>5. “Farmecul iernii – Datini din satul de altadata ” – Centrul scolar pentru educatie incluziva “Al. Rosca” LUGOJ</p> <p>6. Participare cu lucrarile copiilor – felicitari, martisoare la actiunea propusa de Taxiul cu bomboane si la actiunea de suflet “Primavara cu speranta” cu Centrul Rezipidential Sf. Teodora.</p> <p>7. Concurs national cu participare international “Art from heart” editia a IV-a 2022</p> <p>8. Excursie cu grupul de elevi al clasei pe traseul</p>

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>Bucuresti – Bucov – Paltinu si retur</p> <p>9. Participare la actiunea, “Daruiem emotii – prietenie si amintiri frumoase” organizata de Scoala Gimnaziala Nr. 4 in colaborare du Down Plus Bucuresti si Centrul Rezidential Sf. Teodora.</p>
32.	ROBESCU CAMELIA NICOLETA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire moment artistic- decembrie 2021 2. CONCURS CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ „ÎMPREUNĂ CU HRISTOS PRIN LUME ÎN MILENIUL III” 2021-Ediția a VI-a 3. LIMBA, CULTURA ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ - “Lingua, Cultura e Spiritualità Romena”- Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022-coordonator al scolii 4. ÎMPREUNĂ DE SĂRBĂTORI - TOGETHER FOR THE HOLYDAYS- Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022-coordonator al scolii 5. ABC-UL ECOLOGIC. LOGO: „CU PAȘI MICI PENTRU O PLANETĂ MARE ȘI CURATĂ” - Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022-coordonator al scolii 6. FAKE NEWS # AWARENESS- Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022-coordonator al scolii 7. "SCHOOL, MY SECOND HOME"/ „ȘCOALA, A DOUA MEA CASĂ” - Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022-coordonator al scolii 8. SPECIAL COLORS, ÖZEL RENKLER- Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022-coordonator al scolii 9. „Tradiții de Craciun”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita -coordonator al scolii 10. Bucuria Invierii Domnului ”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita -coordonator al scolii 11. Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale: <ol style="list-style-type: none"> a. „Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu (Robescu C, Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Parpalea F, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P) b. „Magia Craciunului ” editia a II a- acord de parteneriat

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>G.P.P1 Slatina- Robescu C, Constantin L, Martin L, Badea A, Geabau M, Murariu M, Popa S, Petroeanu E, Sava C</p> <p>c. „Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice (Robescu C, Stan S, Petroeanu E, Geabau M, Murariu M, Grigore M, Parpalea F, Popa S, Radu C, Barbulescu P, Banulescu R, Iordache A, Constantin L)</p> <p>d. „Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj (Robescu C, Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Parpalea F, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P,Penciu S)</p> <p>e. „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna- Robescu C. Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Parpalea F, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P</p> <p>f. „Si eu stiu, si eu pot ”- proiect educational in colaborare cu CSEI Brasov-Robescu C, Luminare M</p> <p>g. „Milioane de capace, milioane de zambete”- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala</p> <p>h. „Fulg de nea”- editia a IV a -proiect educational in colaborare cu Centru Scolar pentru Educatie Incluziva Sfanta Filofteia , Stefanesti, Arges</p> <p>i. Sa facem natura prietenoasa- proiect educational in colaborare cu Gradinita cu program prelungit nr. 7, Slatina</p> <p>j. Fantezie si talent- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Izbiceni, jud. Olt</p> <p>k. Copil ca tine sunt si eu - proiect educational in colaborare cu proiect educational in colaborare cu Centru Scolar pentru Educatie Incluziva Negresti</p> <p>l. Poveste de iarna- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Mihai Eminescu , Corabia</p> <p>m. In camera toamnei- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Candiana Popescu, Ploiesti, Prahova</p> <p>n. Participare activitate „1 decembrie-Ziua nationala a</p>

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>Romaniei”- proiectul Etwinning „ Limba, cultura si spiritualitatea romaneasca” m. Ziua Culturii Romane- participare activitate-moment artistic- 15.01.2022 Actiune de Craciun in cadrul proiectului “Darum emotii” cu central residential SF. TEODORA Scoli prietenoase cu natura Patrula de reciclare SEMESTRUL II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vizita la Muzeul Antipa- 11 Aprilie 2022 - Vizita la Ferma Animalelor Pantelimon- 13 aprilie 2022 - Vizita la FitoCeainaria SanThe- 27 mai 2022 - Excursie Gradina Zoologica Bucov- Paltinu- 2 Iunie 2022 <p>Participare si contributie la ateliere/workshopuri;</p> <p>9. Atelier de confectionat diferite obiecte impreuna cu copiii din Ucraina adapostiti la Centrul Rezidential „Sfanta Teodora”- martie, aprilie</p> <p>10. Workshopuri organizate in cele doua proiecte Erasmus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Nu arunca cu piatra” - „Ce putem realiza din materiale reciclabile?” - „Clatita delicioasa” <p>11. Atelier de pictat/incondeiat oua cu bunicii de la Centrul Rezidential „Sfanta Teodora”</p> <p>12. Atelier de pictat pe canvas cu bunicii de la Centrul Rezidential „Sfanta Teodora” si Asociatia Down</p> <p>13. Atelier „Micii bucatari”- invitat Chef Florian Lazar- 20.05.2022</p> <p>Activitati extrascolare si extracurriculare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire moment artistic- decembrie 2021 - CONCURS CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ „ÎMPREUNĂ CU HRISTOS PRIN LUME ÎN MILENIUL III” 2021-Ediția a VI-a - LIMBA, CULTURA ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ <ul style="list-style-type: none"> - “Lingua, Cultura e Spiritualità Romena”- Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022-coordonator al scolii - ÎMPREUNĂ DE SĂRBĂTORI - TOGETHER FOR THE HOLYDAYS- Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022-coordonator al scolii - ABC-UL ECOLOGIC. LOGO: „CU PAȘI MICI PENTRU O PLANETĂ MARE ȘI CURATĂ” - Proiect

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>eTwinning – Erasmus+ 2021-2022-coordonator al scolii</p> <ul style="list-style-type: none"> - FAKE NEWS # AWARENESS- Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022-coordonator al scolii - "SCHOOL, MY SECOND HOME"/ „ȘCOALA, A DOUA MEA CASĂ” - Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022-coordonator al scolii - SPECIAL COLORS, ÖZEL RENKLER- Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022-coordonator al scolii- Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022-coordonator al scolii - SPECIAL COLORS SPRING Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022-coordonator al scolii- Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022-coordonator al scolii - „Tradiții de Craciun”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita - coordonator al scolii - Bucuria Invierii Domnului ”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita - coordonator al scolii - Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale: - „Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu (Robescu C, Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Parpalea F, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P) - „Magia Craciunului ” editia a II a- acord de parteneriat G.P.P1 Slatina- Robescu C, Constantin L, Martin L, Badea A, Geabau M, Murariu M, Popa S, Petroeanu E, Sava C - „Tradiții de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice (Robescu C, Stan S, Petroeanu E, Geabau M, Murariu M, Grigore M, Parpalea F, Popa S, Radu C, Barbulescu P, Banulescu R, Iordache A, Constantin L) - „Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj (Robescu C, Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Parpalea F, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P, Penciu S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna- Robescu C. Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Parpalea F, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P - „Si eu stiu, si eu pot ”- proiect educational in colaborare cu CSEI Brasov-Robescu C, Luminare M - „Milioane de capace, milioane de zambete”- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala - „Fulg de nea”- editia a IV a -proiect educational in colaborare cu Centru Scolar pentru Educatie Incluziva Sfanta Filofteia , Stefanesti, Arges - Sa facem natura prietenoasa- proiect educational in colaborare cu Gradinita cu program prelungit nr. 7, Slatina - Actiune de Craciun in cadrul proiectului “Daruim emotii” cu central residential SF. TEODORA - Fantezie si talent- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Izbiceni, jud. Olt - Copil ca tine sunt si eu - proiect educational in colaborare cu proiect educational in colaborare cu Centru Scolar pentru Educatie Incluziva Negresti - Poveste de iarna- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Mihai Eminescu , Corabia - In camara toamnei- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Candiana Popescu, Ploiesti, Prahova - Participare activitate „1 decembrie-Ziua nationala a Romaniei”- proiectul Etwinning „ Limba, cultura si spiritualitatea romaneasca” - „Farmecul Iernii - Datini din satul de-altădată ”!/- proiect educational in colaborare cu C.S.E.I.A.I. Rosca, Lugoj(Stan, Petroeanu, Grigore, Popa , Murariu, Constantin, Lupu, Iordache, Arsene, Badea, Balaci, Banulescu, Barbulescu, Calin, Dragan, Geabau, Hristu, Luminare, Martin, Radu, Ros, Tudor, Vasile, Oancea, Penciu) - „Impreuna oferim zambete”- proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar de Educatie Incluziva, Buzau (Banulescu R, Grigore M, Stan, Petroeanu, Murariu, Popa, Corung, Ros) - „Bucurii de primavara”- proiect educational in colaborare cu

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>Grădinița cu program prelungit nr. 7, Deva (Stan, Petroeanu, Grigore, Corunga, Sava, Popa, Murariu, Constantin, Lupu, Iordache)</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Art from heart”- proiect educational in colaborare cu Colegiul de Arta C. Porumbescu, Suceava –(Stan, Petroeanu, Grigore, Popa, Murariu, Lupu, Iordache, Badea, Balaci, Banulescu, Geabau, Hristu, Martin, Radu, Ros, Fratila S, Penciu R., Oancea C, Sava C, Corunga E, Dumitru M, Dumitrache A) - „Albastru pentru solidaritate”-proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Speciala Pascani- (Stan, Petroeanu, Grigore, Popa, Murariu, Constantin, Lupu, Iordache, Arsene, Badea, Balaci, Banulescu, Barbulescu, Calin, Dragan, Geabau, Hristu, Luminare, Martin, Radu, Ros, Tudor, Vasile, Corunga, Sava) - „Art Cycling”- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Speciala Nr. 9, Bucuresti (Robescu, Stan, Grigore, Petroeanu, Sava, Corunga,.....) - Bucuria Invierii Domnului ”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita – (Petroeanu, Stan, Murariu, Popa, Grigore,) - „Imaginatie si talent de sarbatori”- proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul”, Constanta- Ornamente de Paste- Robescu C. Stan S, Petroeanu E., Grigore M, Constantin L, Iordache A, Banulescu R., Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Geabau M, Ros S, Dumitru M, Calin N, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P) - „Responsabilitate in mediul online”- proiect educational municipal Scoala Gimnaziala Speciala nr. 2 – Robescu, Stan, Penciu - „Da cuvintelor rostite, Nu cuvintelor rastite”- proiect educational municipal Scoala Gimnaziala Speciala nr. 1- Robescu, Dumitru, Stan, Fratila - „Emotii de primavara”-proiect regional –Scoala Gimnaziala „Gh. Titeica” –Craiova- Robescu, Stan - Protocol de colaborare- Asociatia Adfaber- „Caravana Eroii Internetului”- Siguranta elevilor in mediul online-prof. coordonator Robescu C. –participanti: Vasile R., Luminare M, Stan S, Corunga E. - <u>Proiectul civic și ecologic „Global Youth Service Day 2022”</u> – America House Chisinau- prof. coordonator Robescu Camelia, Prof. participant: Stan, Grigore, Petroeanu, Dumitru

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>M.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proiect PatruLa[SEP]de[SEP]Reciclare [SEP]ediția[SEP]2022- Asociația Volens –Robescu C. - „Un zambet pentru mama”- Scoala Gimnaziala „N. Iorga” Baia Mare- –(Stan, Petroeanu, Grigore, Popa , Murariu, Constantin, Lupu, Iordache, Arsene, Badea, Balaci, Banulescu, Barbulescu, Calin, Dragan, Geabau, Hristu, Luminare, Martin, Radu, Ros, Tudor, Vasile)
33.	ROS STELA MARIA	<p>Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire moment artistic-decembrie 2021</p> <p>„Traditii de Craciun”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita</p> <p>Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale:</p> <p>„Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu</p> <p>„Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice</p> <p>„Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj</p> <p>„Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna</p> <p>Actiune de Craciun in cadrul proiectului “Daruim emotii” cu central residential SF. TEODORA</p> <p>Concurs Judetean on-line “In camara toamnei” sectiunea “Ploaie de frunze”</p> <p>SEMESTRUL II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ERASMUS+ KA229 cu titlul “Connection of different subjects: we did it”, nr. Proiect 2019-1-LT01-KA229-060770_5 , în perioada 28.02.2022-04.03.2022, 2. ERASMUS+ KA229 cu titlul “ Bullies to Buddies” , proiect number 2020-1-PL01-KA229-081867, in perioada 8.03 .2022 – 10.03.2022, 3. ERASMUS+ cu titlul “Job shadowing” cu partenerii din Spania, Valencia, 4. Concurs interjudetean de creatii artistic plastice “Prin

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>forma și culoare , o șansa pentru fiecare” editia a VI-a 2022</p> <p>5. “Farmecul iernii – Datini din satul de altadata ” – Centrul școlar pentru educație incluzivă “Al. Rosca” LUGOJ</p> <p>6. Participare cu lucrările copiilor – felicitări, martisoare la acțiunea propusă de Taxiul cu bomboane și la acțiunea de suflet “Primăvara cu speranță” cu Centrul Rezidențial Sf. Teodora.</p> <p>7. Concurs național cu participare internațional “Art from heart” editia a IV-a 2022</p> <p>8. Participare la acțiunea, “Daruiem emoții – prietenie și amintiri frumoase” organizată de Școala Gimnazială Nr. 4 în colaborare cu Down Plus București și Centrul Rezidențial Sf. Teodora.</p>
34.	SAVA CRISTIAN	<p>Participare cu lucrările copiilor la următoarele proiecte educaționale și transnaționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> · „Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creație plastică cu Școala Gimnazială nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu · „Magia Craciunului ” editia a II a- acord de parteneriat G.P.P1 Slatina · „Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educațional în colaborare cu Școala Gimnazială nr. 2, Lugoj · - „Imaginație și talent de sărbători” editia a III a proiect educațional în colaborare cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarnă- - Participare la lansarea și organizarea pe portalul Didactic.ro a simpozionului online „Povești de viață, povești educative,, din proiectul „Părinți model, copii la fel,, cu studii de caz, povești terapeutice,jocuri
35.	SIMION ANDREEA CARMEN	CONCEDIU MEDICAL TOT ANUL ȘCOLAR
36.	STAN SIMONA DANIELA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participare „Sărbătoare de Craciun”- pregătire moment artistic- decembrie 2021 2. LIMBA, CULTURA ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ - “Lingua, Cultura e Spiritualitate Romena”- Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022-coordonator al școlii 3. ÎMPREUNĂ DE SĂRBĂTORI - TOGETHER FOR THE HOLYDAYS- Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022-coordonator al școlii 4. „Tradiții de Craciun”- proiect interjudetean cu Școala Gimnazială Paul Banica, Târgoviște, jud. Dambovită -coordonator

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>al scolii</p> <p>5.. Bucuria Invierii Domnului ”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita - coordonator al scolii</p> <p>6.. Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale:</p> <p>a. „Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu (Robescu C, Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Parpalea F, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P)</p> <p>b. „Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice (Robescu C, Stan S, Petroeanu E, Geabau M, Murariu M, Grigore M, Parpalea F, Popa S, Radu C, Barbulescu P, Banulescu R, Iordache A, Constantin L)</p> <p>d. „Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj (Robescu C, Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Parpalea F, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P,Penciu S)</p> <p>e. „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna- Robescu C. Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Parpalea F, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P</p> <p>f. „Si eu stiu, si eu pot ”- proiect educational in colaborare cu CSEI Brasov-Robescu C, Luminare M</p> <p>g. „Milioane de capace, milioane de zambete”- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala</p> <p>h. „Fulg de nea”- editia a IV a -proiect educational in colaborare cu Centru Scolar pentru Educatie Incluziva Sfanta Filofteia , Stefanesti, Arges</p> <p>In camara toamnei- proiect educational in colaborare cu</p>

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>Scoala Gimnaziala Candiana Popescu, Ploiesti, Prahova Actiune de Craciun in cadrul proiectului “Daruiem emotii” cu central residential SF. TEODORA</p> <p>SEMESTRUL II</p> <p>14. Atelier de confectionat diferite obiecte impreuna cu copiii din Ucraina adapostiti la Centrul Rezidential „Sfanta Teodora”-martie, aprilie</p> <p>15. Workshopuri organizate in cele doua proiecte Erasmus: - „Nu arunca cu piatra” - „Ce putem realiza din materiale reciclabile?” - „Clatita delicioasa”</p> <p>16. Atelier de pictat/incondeiat oua cu bunicii de la Centrul Rezidential „Sfanta Teodora”</p> <p>17. Atelier de pictat pe canvas cu bunicii de la Centrul Rezidential „Sfanta Teodora” si Asociatia Down</p> <p>18. Atelier „Micii bucatari”- invitat Chef Florian Lazar-20.05.2022</p> <p>Activitati extrascolare si extracurriculare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire moment artistic- decembrie 2021 - LIMBA, CULTURA ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ - “Lingua, Cultura e Spiritualità Romena”- Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022 - ÎMPREUNĂ DE SĂRBĂTORI - TOGETHER FOR THE HOLYDAYS- Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022 - „Tradiții de Craciun”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita - Bucuria Invierii Domnului ”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita - Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale: - „Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu (Robescu C, Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Parpalea F, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P) - „Tradiții de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>artistice (Robescu C, Stan S, Petroeanu E, Geabau M, Murariu M, Grigore M, Parpalea F, Popa S, Radu C, Barbulescu P, Banulescu R, Iordache A, Constantin L)</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj (Robescu C, Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Parpalea F, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P, Penciu S) - „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna- Robescu C. Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Parpalea F, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P - „Si eu stiu, si eu pot ”- proiect educational in colaborare cu CSEI Brasov-Robescu C, Luminare M, Stan S., Grigore M - „Milioane de capace, milioane de zambete”- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala - „Fulg de nea”- editia a IV a -proiect educational in colaborare cu Centru Scolar pentru Educatie Incluziva Sfanta Filofteia , Stefanesti, Arges - In camera toamnei- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Candiana Popescu, Ploiesti, Prahova - Actiune de Craciun in cadrul proiectului “Darum emotii” cu central residential SF. TEODORA - Fantezie si talent- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Izbiceni, jud. Olt - Copil ca tine sunt si eu - proiect educational in colaborare cu proiect educational in colaborare cu Centru Scolar pentru Educatie Incluziva Negresti - Poveste de iarna- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Mihai Eminescu , Corabia - In camera toamnei- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Candiana Popescu, Ploiesti, Prahova - „Farmecul Iernii - Datini din satul de-altădată ”!/- proiect educational in colaborare cu C.S.E.I.AI. Rosca, Lugoj(Stan, Petroeanu, Grigore, Popa , Murariu, Constantin, Lupu, Iordache, Arsene, Badea, Balaci, Banulescu, Barbulescu, Calin, Dragan, Geabau, Hristu, Luminare, Martin, Radu, Ros,

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>Tudor, Vasile, Oancea, Penciu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Împreună oferim zăbete”- proiect educational in colaborare cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Buzău (Banulescu R, Grigore M, Stan, Petroeanu, Murariu, Popa, Corung, Ros) - „Bucurii de primăvară”- proiect educational in colaborare cu Grădinița cu program prelungit nr. 7, Deva (Stan, Petroeanu, Grigore, Corunga, Sava, Popa, Murariu, Constantin, Lupu, Iordache) - „Art from heart”- proiect educational in colaborare cu Colegiul de Artă C. Porumbescu, Suceava – (Stan, Petroeanu, Grigore, Popa, Murariu, Constantin, Lupu, Iordache, Arsene, Badea, Balaci, Banulescu, Barbulescu, Calin, Dragan, Geabau, Hristu, Luminare, Martin, Radu, Ros, Tudor, Vasile) - „Albastru pentru solidaritate”-proiect educational in colaborare cu Școala Gimnazială Specială Pâncani- (Stan, Petroeanu, Grigore, Popa, Murariu, Constantin, Lupu, Iordache, Arsene, Badea, Balaci, Banulescu, Barbulescu, Calin, Dragan, Geabau, Hristu, Luminare, Martin, Radu, Ros, Tudor, Vasile, Corunga, Sava) - „Art Cycling”- proiect educational in colaborare cu Școala Gimnazială Specială Nr. 9, București (Robescu, Stan, Grigore, Petroeanu, Sava, Corunga,.....) - „Bucuria Învierii Domnului ”- proiect interjudețean cu Școala Gimnazială Paul Banica, Târgoviște, jud. Dambovită – (Petroeanu, Stan, Murariu, Popa, Grigore,) - „Imaginație și talent de sărbători”- proiect educational in colaborare cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Delfinul”, Constanța- Ornamente de Paște- Robescu C. Stan S, Petroeanu E., Grigore M, Constantin L, Iordache A, Banulescu R., Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Geabau M, Ros S, Dumitru M, Calin N, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P) - „Responsabilitate în mediul online”- proiect educational municipal Școala Gimnazială Specială nr. 2 – Robescu, Stan, Penciu - „Da cuvintelor rostite, Nu cuvintelor rastite”- proiect educational municipal Școala Gimnazială Specială nr. 1- Robescu, Dumitru, Stan, Fratila - „Emoții de primăvară”-proiect regional –Școala Gimnazială „Gh. Titeica” –Craiova- Robescu, Stan - Protocol de colaborare- Asociația Adfaber- „Caravana Eroii Internetului”- Siguranța elevilor în mediul online-prof. coordonator Robescu C. –participanți: Vasile R., Luminare M,

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>Stan S, Corunga E.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Proiectul civic și ecologic „Global Youth Service Day 2022”</u> – America House Chisinau- prof. coordinator Robescu Camelia, Prof. participant: Stan, Grigore, Petroeanu, Dumitru M. - „Un zambet pentru mama”- Scoala Gimnaziala „N. Iorga” Baia Mare- –(Stan, Petroeanu, Grigore, Popa , Murariu, Constantin, Lupu, Iordache, Arsene, Badea, Balaci, Banulescu, Barbulescu, Calin, Dragan, Geabau, Hristu, Luminare, Martin, Radu, Ros, Tudor, Vasile)
37.	TONCA GEORGETA CARMEN	<ul style="list-style-type: none"> • Am participat la o dezbatere si am trimis o lucrare scrisă la Asociația Română de Psihoterapie Integrativă cu tema Perspective psihoterapeutice asupra dezvoltării psihoemotionale ale copiilor prescolari și elevilor” inclusă în programul de evenimente România educată” • Am desfășurat activitatea „semne de carte cu mesaje pozitive” pentru acțiunea din 5 iunie 2022 de la azil, activitatea în clasa noastră datorită specificului acestuia. • Am dezvoltat un atelier de dezvoltare personală pentru copii și părinții clasei noastre în 20 mai 2022 și realizat colajul abundenței și amintiri din Școala noastră.
38.	TUDOR LUMINITA	<p>Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire momente artistic-decembrie 2021</p> <p>„Tradiții de Craciun”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita</p> <p>Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale:</p> <p>„Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu</p> <p>„Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice</p> <p>„Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj</p> <p>„Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna</p> <p>Actiune de Craciun in cadrul proiectului “Daruiem emotii” cu central residential SF. TEODORA</p>

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		Judetean on-line “In camara toamnei” sectiunea “Ploaie de frunze” Pregatire si participare cu elevii scolii la Concertul de Craciun organizat de Parohia Progresu.
39.	VASILE ROXANA VIOLETA	<p>- În 21 septembrie 2021 am realizat si prezentat la nivelul unitatii scolare prezentarea Power Point "Ziua mondiala a pacii", desene si colaje ale elevilor clasei.</p> <p>- "Minunile toamei"- concurs de creatie plastica, acord de parteneriat cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu, editia a X-a.</p> <p>- În ziua 1 octombrie 2021 "Darum emotii" - felicitari Centrului Sf. Teodora cu ocazia Zilei Internationale a persoanelor varstnice.</p> <p>- În 31 octombrie 2021 am participat la "Ziua Internationala a Marii Negre", vizionare PPT, desene, colaje.</p> <p>- În noiembrie 2021 am participat la proiectul Educational Judetean "In cămările toamnei", Ploiesti.</p> <p>- „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III-a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul”, Constanta.</p> <p>- „Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj.</p> <p>- In ziua de 20.12.2021 am organizat si participat cu elevii clasei a VII-a A serbarea de iarna „Colinde de Craciun”.</p> <p>SEMESTRUL II</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Art from Heart, ediția a IV+a, martie, 2022 - tema “Dincolo de vis” ✓ Concurs Internațional de creații artistic-plastice „Prin formă și culoare o șansă pentru fiecare!”, ediția a VI-a, 2022 „Farmecul iernii - Datini din satul de altădată” ✓ „Bucuria copiilor de sărbători”, ediția a IX-a, 2021-2022, concurs regional ✓ „Si eu stiu, si eu pot ”- proiect educational in colaborare cu CSEI Brasov-Robescu C, Luminare M ✓ “Art-cycling” –Concurs municipal, ediția a II-a, Școala Gimnazială Specială nr.9 ✓ „Un zambet pentru mama”- Scoala Gimnaziala „N. Iorga” Baia Mare- – (Stan, Petroeanu, Grigore, Popa, Murariu, Constantin, Lupu, Iordache, Arsene, Badea, Balaci, Banulescu, Barbulescu, Calin, Dragan, Geabau, Hristu, Luminare, Martin, Radu, Ros, Tudor, Vasile) <p>Protocol de colaborare - Asociatia Adfaber - „Caravana Eroii Internetului”- Siguranta elevilor in mediul online-prof.</p>

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		<p>coordonator Robescu C. - participanti: Vasile R., Luminare M, Stan S, Corunga E.</p> <p>Participare activitati extrascolare si extracurriculare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vizita la Muzeul Antipa- 11 Aprilie 2022 - Vizita la Ferma Animalelor Pantelimon- 13 aprilie 2022 - Excursie Gradina Zoologica Bucov- Paltinu- 2 Iunie 2022 <p>Participare si contributie la ateliere/workshopuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiectului internațional <i>CONNECTION of DIFFERENT SUBJECTS "We did it" (Project number 2019 – 1 – LT01 – KA229 – 060770_5</i> „Clatita delicioasa” - workshop "Invățăm dansuri populare romanesti" - proiectului internațional <i>NON-VERBAL BULLYING: "Not your words, your looking hurts me"</i> - "Dăruim emoții, prietenie și amintiri frumoase" - 06.06.2022, împreună cu "Asociația Down+" la „Centrul Rezidențial Sfânta Teodora”
40.	POPA SORIN VALENTIN	<ol style="list-style-type: none"> 1.Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire moment artistic-decembrie 2021 2. Participare cu elevii clasei la Concertul de Craciun organizat de Parohia Progresu. 3. Coordonarea Simpozionului de diseminare a proiectului Erasmus+ Healing Earth Art 4. Coordonarea locala a activitatilor de donatie din cadrul Campaniilor organizate de "Asociația Sansa ta" si "Taxiul cu bomboane" 4. Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale: <ul style="list-style-type: none"> · Minunile Toamnei"- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu · Magia Craciunului ” editia a II a- acord de parteneriat G.P.P1 Slatina- · Tradiții de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice · Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj · Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Activități extrașcolare/ extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022
		educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna · Copil ca tine sunt si eu - proiect educational in colaborare cu proiect educational in colaborare cu Centru Scolar pentru Educatie Incluziva Negresti

Acest raport a fost elaborat azi 30.01.2022/15.06.2022 , in urma primirii rapoartelor de activitate pe semestrul I si II, ale cadrelor didactice, in numar de 40 .

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII
COMISIEI DE DEZVOLTARE ȘI PERFEȚIONARE PROFESIONALĂ
întocmit de coordonatorul Responsabil Dezvoltare și Formare Profesională
Profesor Sava Cristian

Activitatea de perfecționare și formare continuă în anul școlar 2021-2022 s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial și obiectivelor propuse de Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

Obiectivul strategic al ISMB în domeniul dezvoltării resurselor umane vizează:

❖ Pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltare profesională

Obiective de referință fac referire la următoarele aspecte:

- Dezvoltarea competențelor științifice, psihopedagogice, metodice ale cadrelor didactice și manageriale ale personalului de conducere, îndrumare și control, în scopul utilizării eficiente, la nivelul standardelor naționale, a resurselor umane.
- Consilierea profesorilor debutanți prin activități de mentorat/ tutorat.
- Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, în contextul implementării schimbărilor structurale în educație.
- Monitorizarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare în vederea evaluării standardizate.

- Asigurarea accesului tuturor cadrelor didactice la proiectele strategice în scopul implementării unui sistem flexibil al managementului calității formării continue, prin sprijinirea activităților din cadrul consorțiilor educaționale .
- Compatibilizarea ofertei de formare continuă cu opțiunile și aptitudinile individuale ale cadrelor didactice, cu cerințele pieței muncii în educație, cu cerințele reformei în educație .
- Oferirea de consultanță în legătură cu examenul de definitivare în învățământ și cel de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate.
- Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar.

Activitatea de perfecționare și formare continua în unitatea noastră școlară a vizat în permanență mobilizarea cadrelor didactice pentru ridicarea competenței profesionale la standardele impuse de procesul de reforma în domeniul educației. Aceasta e necesar a fi centrată pe obiective specifice dezvoltării competențelor psihopedagogice și metodice în specialitate și psihorelaționale, teoretico-metodologice, practic-acționale și constructiv- creatoare.

În vederea atingerii acestor obiective, în anului școlar 2021-2022, activitatea de formare și perfecționare continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- ✓ prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- ✓ prin activitățile desfășurate în comisii metodice, cercuri pedagogice sau consfătuiri didactice;
- ✓ prin schimburi de experiență profesională și participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe, etc.;
- ✓ prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate - ca autori, coautori sau colaboratori;
- ✓ prin participare la cursuri de formare organizate pe platforme online/ e-learning;
- ✓ prin cursuri universitare/postuniversitare;
- ✓ prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, MECTS).

I. Evoluția în carieră

❖ Înscrieri la grade didactice

Nr crt.	Nume și prenume	Unitatea de învățământ	Catedra pe care e încadrat	Disciplina de inspecție	Tip examen	Tip inspecție

1	BALACI IULIAN	Școala Gimnazială Specială Nr. 4	PPS	PPS	Gradul II	- IC2 - Examen final promovat
2	DRAGAN GABRIELA		PPS	PPS	Gradul I	IS -Promovat
3	STAN SIMONA		PROF. ED.	PROF. ED.	Gradul I	IS - Promovat

II. Dezvoltarea profesională

❖ Participarea la cursuri de formare:

NR. CRT	NUME SI PRENUME	ACTIVITATI DE PERFECTIONARE - AN SCOLAR 2021-2022
1.	POPA SORIN VALENTIN	Participare curs „Proiectarea și desfășurarea activităților de învățare cu suport digital” (40h) – Universitatea din București si iTeach Romania; Organizarea conferinței finale din cadrul proiectului ERASMUS+ Healing Earth Art Înscriș la gradul didactic I
2.	CALINECI DORIN	Am avut prima inspecție în data de 15 decembrie, pentru examenul de definitivat.
3.	CORUNGA ELENA	Participarea la Conferința Națională ”Profesor - o meserie pentru viitor”, din data de 5 octombrie 2021- CCD București. Cursuri pentru educație digitală-Atelier de Cuvinte Am participat la mobilitatea din orașul Oropos, Grecia, perioada 26.09-02.10.2021, în cadrul proiectul ERASMUS+ KA229 cu titlul “Connection of different subjects:we did it”, nr. Proiect 2019-1-LT01-KA229-060770_5 “
4.	GEABAU MARILENA	.Membru în echipa de implementare a proiectelor ERASMUS din școala noastră: Proiectul Erasmus+, KA229, numărul 2019-1-LT01-KA229-060770-

NR. CRT	NUME SI PRENUME	ACTIVITATI DE PERFECTIONARE - AN SCOLAR 2021-2022
		<p>5, numit Connection of diffrent Subjects:WE DID IT, cu o derulare pe o perioada de 24 de luni.</p> <p>Proiectul Erasmus+, KA229, , numărul 2018-1-SI01-KA229-046996-3, numit Healing Earth ART- HEART cu o derulare pe o perioada de 36 de luni,</p> <p>Participări la act. proiectelor internaționale Erasmus+ din școala noastră-promovarea în Didactic.ro, scrierea articolelor pentru întâlnirile de proiect, publicitate și diseminări în proiectele: Proiectul Erasmus+, KA105, numărul 2020-1-RO01-KA105-078555, numit Împreună învățăm să fim fericiți - HAPPY! cu o derulare pe o perioada de 36 de luni,</p> <p>Proiectul Erasmus+, KA229, numarul 2020-1-PL01-KA229-081867_2, numit Bullies to Buddies, cu o derulare pe o perioada de 24 de luni.</p> <p>Webinar „MIE Teacher Academy din cadrul proiectului Job Incubator,,</p> <p>Congres „Părinți informați-Cum îmi protejez copilul de infecțiile respiratorii,,</p> <p>Webinar- „, Un altfel de Crăciun,, -International theacher community</p> <p>Conferința națională „Captivează prin educație,, Teatrul vienez de copii</p> <p>Webinar- Educația la timpul prezent,,- EDUMI</p> <p>Workshop -Instrumente digitale și metode activ-participative în proiectele Erasmus Galați</p> <p>Webinar- „European school Sport Day,,</p> <p>Workshop didactic „Lecția independenței-Republica Moldova-30 de ani de independență,,</p> <p>Webinar „Teaching the vhole student,, National Geografic Learning</p> <p>Seminar „Activismul civic-condiție a consolidării statului democratic,,</p> <p>Cursul „Cum îți dezvoltî spontaneitatea,, -AtelieR de Cuvinte</p>

NR. CRT	NUME SI PRENUME	ACTIVITATI DE PERFECTIONARE - AN SCOLAR 2021-2022
		<p>Webinarul „Bun Venit la Școală!”,-Atelier de Cuvinte</p> <p>Webinarul „ Tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii,,</p> <p>Webinarul „Improvizația, posibilă metodă în evaluarea inițială!,,</p> <p>Webinarul „Jocuri de improvizare,,</p> <p>Curs „Arta Povestirii, metodă interactivă în arta educației”</p> <p>Workshop „Temele pentru acasă, tradițional sau îndrăzneț,,</p> <p>Curs de utilizare a platformei EDUS</p> <p>Webinarii-Eroii internetului- ADFABER</p> <p>Webinar - Seara Devoratorilor de Povești de Iarnă și de Crăciun-Atelier</p> <p>“Descoperă platforma didactic.ro!” Intutext</p> <p>Curs de „Utilizare a bibliotecii digitale în platformele online,, Chișinău</p> <p>Atelier de educație parentală -”Susținerea parentalității în scopul prevenirii violenței și al consumului excesiv de alcool la adolescenți” -„Dependența de droguri,,</p> <p>Curs de utilizare a noilor tehnologii și platforme educaționale-EDUCRATES</p> <p>„Utilizare a platformei CEAC în școală,, SC Consulteducation SRL”</p> <p>Curs „Arta Povestirii, metodă interactivă în arta educației”</p> <p>Curs de utilizare a platformei EDUS</p> <p>„Arta Povestirii, Scena și Culisele ei,, Atelier de Cuvinte</p> <p>„Seara Devoratorilor de Povești,, Atelier de Cuvinte</p> <p>„ Rolul inteligenței emoționale în procesul educațional,, Internațional teacher comunity</p> <p>Proiect Transnațional "Educația online fără hotare- prietenie peste pandemie"</p> <p>Curs de „Completare a platformei ARACIP în școală,, SC Consulteducation SRL</p> <p>„Transformă lumea prin joc-Jocul, metodă interactivă utilă,, CCD Buzău</p> <p>„Cursul Arta Povestirii prin Păpușile BiBaBo,, Atelier de Cuvinte</p>

NR. CRT	NUME SI PRENUME	ACTIVITATI DE PERFECTIONARE - AN SCOLAR 2021-2022
5.	GUZU DANIELA MONICA	Sunt înscrisă la gradul didactic II
6.	LUMINARE MIHAELA GABRIELA	Atestat de Formare Continua a Personalului Didactic, Program de formare „ROLUL COMUNICARII DIDACTICE IN GESTIONAREA CLASEI DE ELEVI,, -15 credite PROEDUS 12.10.2021 -PROEDUS
7.	NITU ELENA	Curs Fenomenul violenței, de la delimitări conceptuale la prevenire și intervenții eficiente
8.	PETROEANU ELENA LILIANA	Conferinta finala din cadrul proiectului ERASMUS+ Healing Earth Conferinta internationala „Invatarea prin joc”- 16.12.2021- Centrul de Educatie Digitala EDUMAGIC SOLUTION- EDU2020-12536/13.01.2022 Curs „Foloseste tabla interactiva virtuala”-Centrul de Educatie Digitala EDUMAGIC SOLUTION- EDU2020-4098/24.11.2021 Program de perfectionare profesionala „ Scrierea proiectelor ERASMUS+ - VIVIDEDUCATION- 9.12.2021- N2. INREG 4158/10.12.2021
9.	RADU ELENA CRISTINA	înscrisă la Grad did, I
10.	ROBESCU CAMELIA NICOLETA	Participare cu creatii digitale in cadrul Simpozionului interjudetean Traditii de Craciun- 22. 12.2022 Certificat de participare activa la conferinta „Educatie online prin parteneriate ”-6 ore- 27-29 octombrie – eliberat in baza Ordinului DGETS nr. 1266/ 29.10.2021 Certificat de participare la Conferinta Anuala National Geographic Learning,

NR. CRT	NUME SI PRENUME	ACTIVITATI DE PERFECTIONARE - AN SCOLAR 2021-2022
		<p>care s-a desfasurat online, in data de 21.10.2021.</p> <p>Certificat de participare pentru vizionarea celor opt sesiuni de instruire din cadrul Evenimentului de lansare a ghidului de utilizare a bibliotecii digitale educatie online si indeplinirea sarcinii practice -15 ore – lot nr. 1 din 5.01.2022</p> <p>Adeverinta de participare la cursul de instruire al editiei a VI a a programului national de educatie pentru natura - Școli prietenoase cu natura -.5 ore- 16.11.2021- Nr. Inreg. 1722/22.11.2021</p> <p>Diploma de participare in cadrul Conferintei Nationala 2021 –Captiveaza prin educatie –Asociatia Teatrul Vienez de Copii- 18.11.2021</p> <p>Diploma de participare la webinarul VI "Educatia la timpul prezent "- organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație Edumi-Nr. Inreg. 29762/6.11.2021- durata de o ora-4.11.2021</p> <p>Adeverinta de participare la atelierul interactiv “Descoperă platforma Virtual Board!”, susținut de dl. Marius Mazilu, fondator platformă- face parte din proiectul de formare și dezvoltare profesională continuă "Platforme și instrumente digitale", sub umbrela programului “Teach with inEDU”, organizat de Asociația “Inițiativă în Educație” în parteneriat cu Proiectul “Merito” și Asociația “SuperTeach” în anul școlar 2021-2022. Atelierul a avut o durată de 1 oră, în sistem online și s-a desfășurat pe platforma Zoom- Nr. Inreg. 164/22.11.2021</p> <p>Adeverinta de participare la activitatea online de invatare colaborativa din cadrul editiei a III a Forumului Merito Maramures avand ca tema –Profilul si abilitatile profesorului de azi-CCD Maramures- 6 ore- 9.10.2021-nr. Inreg. 2614/28.10.2021</p> <p>Adeverinta de participare la programul online intitulat- Strategii puternice pentru succes la clasa- cu durata de 4 ore in perioada de 7.12-10.12.2021- nr. Inreg. 773/3.01.2022</p>

NR. CRT	NUME SI PRENUME	ACTIVITATI DE PERFECTIONARE - AN SCOLAR 2021-2022
		<p>Adeverință de participare la CAFENEUA MERITO MARAMUREȘ - o activitate online informală, despre metode, practici și abordări de cultivare a identității culturale și a tradițiilor. Activitatea s-a desfășurat în data de 16 decembrie 2021, a avut ca temă Identitate, cultură și tradiții, fiind organizată în cadrul Proiectului MERITO-C.C.D. Maramures –nr. Inreg. 4917/21.12.2021</p> <p>Conferinta finala din cadrul proiectului ERASMUS+ Healing Earth Art</p> <p>Adeverinta de participare- Activitate de formare si perfectionare sustinuta online cu titlul: Castiga doua ore pe zi! 7 tehnici de managementul timpului- 3 ore- Sc. Sellification.SRL- seria SP13 , NR. 30376/13.01.2021</p> <p>Diploma de participare la webinarul X „Educatia la timpul prezent,- Asociatia Europeana a Profesionistilor din Educatie -EDUMI- Nr. inreg.34318/14.01.2022</p> <p>Conferinta nationala „Motivatie in educatie” – organizata de Casa Corpului Didactic Buzau – 16 Iunie 2022</p> <p>Certificat de apreciere proiectul transnational „Educatie online fara hotare- Impreuna de sarbatori”- 240 de ore-in baza ordinului nr. 714 /15.06.2022</p>
11.	SAVA CRISTIAN	<p>Participarea la Conferința Națională ”Profesor - o meserie pentru viitor”, din data de 5 octombrie 2021- CCD București.</p> <p>Cursuri pentru educație digitală-Atelier de Cuvinte</p> <p>Conversie profesională în Pedagogia învățământului primar și preșcolar- an II- Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele educației</p>
12.	STAN SIMONA DANIELA	<p>Conferința finală din cadrul proiectului ERASMUS+ Healing Earth Art</p> <p>Participare cu creații digitale in cadrul Simpozionului interjudetean Tradiții de Crăciun- 22. 12.2022 (Robescu C, Stan S, Grigore M, Popa S, Geabău M)</p> <p>Obținerea gradului didactic I</p>

NR. CRT	NUME SI PRENUME	ACTIVITATI DE PERFECTIONARE - AN SCOLAR 2021-2022
13	OANCEA CAMELIA	Proiectul Transnațional "Educația online fără hotare-prietenie peste pandemie", Conferința internațională "Educație online fără hotare" Tehnologii performante in educație "- curs Lecția de tip atelier - imperativ curricular aici și acum- curs Program transfrontalier de instruire - "Integrarea elevilor cu CES: provocări și soluții"
14	BALACI IULIAN	Parcurs an II - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Univ. Hyperion, specializarea Psihologie, zi.

❖ Participări la simpozioane, conferințe, seminarii, sesiuni de comunicări, cercuri pedagogice

„Acreditare Erasmus+” – eveniment online – CCD București, ISMB

Guzu Daniela

Organizarea conferinței finale din cadrul proiectului ERASMUS+ Healing Earth Art

Popa Sorin

Participare cu creatii digitale in cadrul Simpozionului interjudetean Traditii de Craciun- 22. 12.2022

Participări la simpozioane, cercuri pedagogice- am reprezentat scoala la urmatoarele simpozioane si conferinte cu interventii si lucrari stiintifice personale- publicații de specialitate:

Geabău Marilena

Conferința internațională Erasmus „Școala europeană prin competențe digitale,,

Conferința internațională „Dezvoltarea personală și integrarea socială a actorilor educaționali,

Simpozion „Descoperă proiectele România Science Festival și aplicația Blob Quest,,

Conferința transnațională „ Educația online prin parteneriate,, Chișinău

Seminar de dezvoltarea măiestriei pedagogice „Asociația pentru inovație în

<p>educație,,</p> <p>Conferința europeană pentru educație digitală 21 nov. Primera Courses</p> <p>Conferința națională „Educația adulților în secolul XXI”Asociația Dialoguri Europene Craiova</p> <p>Conferinta internațională „Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan psihosocial la copii,, Universitatea Ion Creangă din Chișinău</p> <p>Conferința de lansare „Ghid de utilizare a bibliotecii digitale online,, Chișinău</p> <p>Conferința „Forum Humanist Learning System Global GFTE 3rd „</p>	
<p>Conferinta finala din cadrul proiectului ERASMUS+ Healing Earth Art</p> <p>Participare cu creatii digitale in cadrul Simpozionului interjudetean</p> <p>Traditii de Craciun- 22. 12.2022 (Robescu C, Stan S, Grigore M, Popa S, Geabau M)</p>	<p>GRIGORE</p> <p>MARCELA</p> <p>MARIANA</p>
<p>Participare cu creatii digitale in cadrul Simpozionului interjudetean</p> <p>Traditii de Craciun- 22. 12.2022 (Robescu C, Stan S, Grigore M, Popa S, Geabau M)</p> <p>Certificat de participare activa la conferinta „Educatie online prin parteneriate ”-6 ore- 27-29 octombrie – eliberat in baza Ordinului DGETS nr. 1266/ 29.10.2021</p> <p>Certificat de participare la Conferinta Anuala National Geographic Learning, care s-a desfasurat online, in data de 21.10.2021.</p> <p>Conferinta finala din cadrul proiectului ERASMUS+ Healing Earth Art</p>	<p>Robescu Camelia</p>
<p>Conferinta finala din cadrul proiectului ERASMUS+ Healing Earth</p> <p>Conferinta internationala „Invatarea prin joc”- 16.12.2021- Centrul de Educatie Digitala EDUMAGIC SOLUTION- EDU2020-12536/13.01.2022</p>	<p>Petroeanu Elena</p>
<p>Conferinta finala din cadrul proiectului ERASMUS+ Healing Earth Art</p> <p>Participare cu creatii digitale in cadrul Simpozionului interjudetean</p> <p>Traditii de Craciun- 22. 12.2022 (Robescu C, Stan S, Grigore M, Popa S, Geabau M)</p>	<p>Stan Simona</p>
<p>Participarea la Conferința Nationala ”Profesor - o meserie pentru viitor”,</p>	<p>Corunga Elena, Sava</p>

❖ Activități din cadrul comisiilor și cercurilor metodice

Activitățile desfășurate în cadrul comisiilor și cercurilor metodice au un rol important în formarea continuă a cadrelor didactice prin varietatea și complexitatea temelor abordate, care au vizat:

- realizarea obiectivelor cuprinse în planul managerial .
- colaborarea în realizarea planificărilor, proiectelor de lecții și a testelor de evaluare.
- analiza rezultatelor obținute de elevi, realizarea progresului școlar .
- schimbul de bune practici pentru asigurarea calității în educație .
- abordarea cros-curriculară a disciplinelor .
- colaborarea între învățători și profesori în vederea creșterii calității actului educațional.

Activitatea de perfecționare și formare continuă de la nivelul unității noastre de învățământ a urmărit în permanență să îndeplinească funcția de reglare-autoreglare a activității instructiv-educative, didactice și extra-didactice, de dezvoltare profesională personalizată, de inovare a practicii școlare într-un anumit spațiu de instruire și situații educative, de stimulare a creativității cadrelor didactice și a elevilor, de investigare a activității școlare.

Activitatea de formare/ perfecționare a cadrelor didactice a avut un trend ascendent, arată preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv- educativ- evaluativ pentru îmbunătățirea managementului școlar, pentru dezvoltare profesională personalizată, pentru inovarea practicii școlare și este apreciată în mod pozitiv.

Analiza S.W.O.T.

Puncte tari

- Înscrierea unității școlare pe platforma Google Classroom, având în vedere suspendarea cursurilor din cauza pandemiei COVID – 19 din anii școlari trecuți;
- Utilizarea licenței G-suite for education pentru facilitarea unei comunicări rapide și eficiente între specialiștii școlii;
- Dotarea fiecărei clase cu aparatură modernă: laptop, TV smart, router, ce va facilita utilizarea în proiectarea activităților didactice a metodelor moderne și a resurselor educaționale deschise;
- Crearea/reamenajarea unor spații de lucru / contexte de învățare: grădina de legume, sera de plante aromatice, Atelierul de Creație, Sala de ludoterapie;

- Derularea unor proiecte Erasmus + care abordează teme de interes: proiectarea lecțiilor interdisciplinare (pentru cadre didactice), consiliere socio-emoțională, fenomenul de bullying (pentru elevi):
- Crearea unor chestionare pentru părinți privind analiza de nevoi de formare a elevilor, analiză de nevoi ce a stat la baza portofoliului Disciplinelor Opționale pentru anul școlar 2022-2023;
- Rezultate bune la concursurile artistice și sportive, fazele pe sector și municipiu;
- Întâlniri cu Comitetul Reprezentativ al Părinților;
- Implicarea elevilor în proiecte și programe educaționale la nivel local, regional dar și național și internațional (european).
 - Colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale.
 - Personal didactic calificat în domeniul educației speciale în proporție de 100%;
 - Cadre didactice implicate în proiecte locale, regionale, naționale și internaționale (comunitare) în parteneriat cu școli și instituții locale;
 - Relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulatив pentru dezvoltarea potențialului biopsihosocial al elevului cu CES;
 - Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (există comisii constituite pe diverse probleme) precum și o bună colaborare a acestora;
 - Perfecționarea tipului de relație profesor-elev prin intermediul Consiliului elevilor;
 - Nu există probleme personale deosebite: de sănătate și familiale, care ar putea afecta calitatea desfășurării procesului de învățământ;
 - Pentru integrarea în viața socială a copiilor cu dizabilități se desfășoară programul „Strategia Națională de Acțiune Comunitară”;
 - Bună colaborare cu ISMB, IS4;
 - Colaborare eficientă cu DGASPC;
 - Parteneriate cu școlile integratoare în vederea unei bune organizări și funcționări a serviciilor educaționale prin cadre didactice de sprijin pentru copiii cu CES integrați în învățământul de masă.

Puncte slabe

- Există cadre didactice care au întâmpinat dificultăți cu predarea online pe platforma G-suite for education;
- Existând probleme în unele familii defavorizate, precum și în familiile cu mai mulți copii;
- Viziune individualistă asupra procesului instructiv - educativ;
- Insuficientă susținere din partea anumitor catedre a activităților extracuriculare;
- Supraîncărcarea fișei postului a personalului de conducere, cadre didactice etc.;
- Număr mic de copii din învățământul de masă cu dificultăți de învățare și adaptare cărora li se acordă sprijin educațional-recuperativ;
- Acțiunile desfășurate în parteneriat cu părinții au încă o eficiență scăzută;
- Lipsa unor materiale didactice auxiliare necesare desfășurării optime a activității;
- Lipsa de interes a familiei în educația propriilor copii;
- Puține activități desfășurate în școală solicită coparticiparea părinților.

Oportunități

- Aplicarea înțeleaptă a legii privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- Posibilitatea formării continue a cadrelor didactice prin programele oferite de C.C.D. și universități;
- Colaborarea cu Poliția, Direcția Generală de Sănătate Publică, Biserică;
- Preocuparea continuă pentru susținerea bazei materiale;
- Sesiuni de comunicări științifice;
- Posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității prin site-ul școlii, site-ul ISMB, alte publicații; Școala are o zonă bine delimitată din care își recrutează elevii beneficiind de o anumită stabilitate cantitativă (număr de elevi) și structură (număr de clase);
- Atragerea elevilor cu CES prin servicii educaționale, proiecte educaționale atractive cat și prin discipline interesante;
- Interesul crescând al părinților care au copii cu dizabilități pentru școala care asigură recuperarea socială și educațională.
- Numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună;

- Varietatea cursurilor de formare și perfecționare ale cadrelor didactice organizate de CCD, ONG, Universități și prin proiecte POSDRU;
- Posibilități financiare de stimulare, motivare ale cadrelor didactice din fonduri bugetare;
- Întâlnirile frecvente de câte ori este cazul între cadrele didactice și părinții elevilor (ședințele cu părinții la nivelul clasei/școlii, consultațiile), consilierea pe probleme psihopedagogice, referitoare la copiii lor;
- Atitudinea de respect și apreciere a comunității față de cadrele didactice de prestigiu ale școlii;
- Disponibilitatea cadrelor didactice în realizarea de adaptări curriculare în vederea adâncirii cercetării metodice;
- Politica guvernului privind asigurarea accesului la educație a copilului cu CES;
- Posibilitatea accesării de granturi și fonduri europene prin diferite proiecte și programe;
- Interesul instituțiilor de învățământ de masă pentru schimburi de experiență și acțiuni desfășurate în parteneriat;

Amenințări

- Depreciere a statutului profesorului în societate (plecând de la nivelul guvernării și încurajată de mass-media), ceea ce determină dificultăți în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educației, în fața beneficiarilor direcți și indirecti;
- Lipsa de interes a unor cadre didactice în urmărirea modificărilor legislative noi apărute;
- Inerția și slaba motivare a cadrelor didactice;
- Unele disfuncționalități în receptarea modificărilor legislative de către beneficiarii procesului de educație (elevi, părinți); Inerția, rutina susținută de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardului profesional;
- Creșterea cifrei abandonului școlar, absenteismului în rândul elevilor.
- Existența pe același perimetru de selecție școlară a unei alte școli speciale;
- Existența altor organizații care atrag elevii prin oferte recuperativ-terapeutice diverse și interesante;
- Lipsa activităților de educație timpurie atrage după sine apariția unor probleme în recuperarea copiilor cu CES și în acordarea unor servicii complete de către școală;

- Scăderea motivației și a interesului din partea unui număr redus de cadre didactice pentru unele activități profesionale (colaborare cu părinții, perfecționarea, activitățile extracurriculare, confecționarea și procurarea materialului didactic);
- Cadre didactice debutante cu slabă pregătire pedagogic;
- Inconsecvența modalităților de implementare a politicilor educaționale;
- Pierderea pe parcurs a unor relații de cooperare.

ANALIZA P.E.S.T.E.

DOMENIILE ANALIZEI PESTE	NIVELURI DE ANALIZĂ A CONTEXTULUI		
	CONTEXT NAȚIONAL	CONTEXT REGIONAL	CONTEXT LOCAL
CONTEXTUL POLITIC	<ul style="list-style-type: none"> • Învățământul special a devenit o prioritate politică • Unitățile de învățământ special au dobândit autonomie asupra particularităților școlare și asupra curriculumului • Opțiunile dominante se referă la caracterul aplicativ al programelor, în concordanță cu cerințele europene privind integrarea copiilor cu CES 	<ul style="list-style-type: none"> • Adresabilitatea școlii depășește posibilitățile locale • Contextul regional rămâne ancorat în organizări pe județe învecinate și mai puțin pe regiuni propriu-zise 	<ul style="list-style-type: none"> • Școala dezvoltă o politică proprie la nivel curricular, dar și la nivelul resurselor și al finanțării • descentralizarea se manifestă ca delegare de către autoritate • autonomia în plan local sporește răspunderea școlii fără o creștere substanțială a sprijinului autorităților

<p style="text-align: center;">CONTEXTUL ECONOMIC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • resursele financiare ale sistemului de învățământ sunt orientate în principal spre rural și spre zonele defavorizate • nu mai este de așteptat o creștere substanțială a finanțării învățământului, raportată la procentul real alocat din PIB • evoluția economică nu permite prognoze sigure privind absolenții școlii speciale. 	<ul style="list-style-type: none"> • se prevede o expansiune economică pentru domeniile prioritare ale regiunii 	<ul style="list-style-type: none"> • pe plan local, societățile comerciale asigură locuri de muncă în special pentru ramurile din industria ușoară și agricultură • este de așteptat o extindere a cererii pentru profesiile din domeniul serviciilor, dar nu și pentru absolvenții școlii speciale
<p style="text-align: center;">CONTEXTUL SOCIAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • scăderea generală a populației școlare, determinată în principal de scăderea natalității, dar și de fenomenul de emigrare • diminuarea populației școlare din învățământul special datorită integrării în învățământul de masă. 	<ul style="list-style-type: none"> • apare fenomenul de abandon școlar zonal și sectorial, din cauza scăderii și lipsei motivației • există inegalități destul de importante între oferta de școlarizare pe plan regional ceea ce poate constitui o oportunitate pentru grupurile școlare profesionale care școlarizează în specializări cerute la nivelul regiunii 	<ul style="list-style-type: none"> • imposibilitatea de a asigura școlarizare în regim intern celor care solicita
<p style="text-align: center;">CONTEXTUL TEHNOLOGIC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea tehnologică favorizează tehnologiile de vârf și cele implicate în dezvoltarea serviciilor informatice și de comunicare • sunt promovate programe de dotare a unităților de învățământ cu 	<ul style="list-style-type: none"> • contextul regional nu are, deocamdată, o influență prea mare în ceea ce privește susținerea specială a învățământului în procurarea echipamentelor pentru tehnologiile de vârf 	<ul style="list-style-type: none"> • posibilitățile locale de asigurarea punerii în practică a competențelor tehnologice ale absolvenților sunt limitate

	<p>calculatoare</p> <ul style="list-style-type: none"> • generalizarea accesului la Internet facilitează globalizarea, depășirea granițelor locale și regionale 		
<p>CONTEXTUL ECOLOGIC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • integrarea în Uniunea Europeană presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitățile școlare 	<ul style="list-style-type: none"> • educația ecologică devine prioritară în unitățile de învățământ la nivel național și regional 	<ul style="list-style-type: none"> • unitatea școlară resimte nevoia unei implicări active și responsabile în rezolvarea problemelor de mediu ; • consumul rațional al resurselor de energie termică, electrică, apă etc. astfel încât să se protejeze mediul înconjurător • colectarea selectivă a deșeurilor

DIRECTOR,

Prof. POPA SORIN VALENTIN